

学習課題(小学校5年生)



【理科】

<内容>

◆教科書「植物の発芽と成長」（教科書 24 ページ）を読んで、温度や空気が種子の発芽に必要な調べる方法について考えましょう。

①水や空気をどのようにすると、温度と発芽との関係が分かるか、取組シートやノートに下の表を書いて考えましょう。

※条件をそろえることが大切だったね。

変える条件	変えない条件		結果の見通し
温度	水	空気	
㊦まわりの空気の温度と同じ			
㊧まわりの空気より温度を低くする。			

○㊦と㊧の結果の見通しを自分なりに書きましょう。

○㊧の温度を低くするための方法を考えてみましょう。

②水や温度をどのようにすると、空気と発芽との関係が分かるか、取組シートやノートに下の表を書いて考えましょう。

変える条件	変えない条件		結果の見通し
空気	水	温度	
㊨ふれている。			
㊩ふれないようにする。			

○㊨と㊩の結果の見通しを自分なりに書きましょう。

○㊩を空気に触れさせないための方法を考えてみましょう。

◆教科書「植物の発芽と成長」（教科書 25～27 ページ）を読んで、種子の発芽に必要な条件について考えます。

①26 ページを見て、㊦㊧（先週の課題）、㊦㊧㊨㊩の実験の結果を確認しましょう。

②種子が発芽するためには、何が必要であると言えるか考えて、取組シートやノートに書きましょう。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「発芽には水が必要？」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005302071_00000&p=box



NHK for School 「発芽には空気も必要？」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005302070_00000&p=box



<保護者による関わり方のポイント>

- ・この学習では、実験の条件を自分で考えることを大切にしています。
- ・条件をそろえる大切さに気付けるよう、「どうして調べる条件だけ変えるのかな」「同時に2つの条件を変えるとどうなるのかな」などと声をかけてあげてください。