

## 学習課題(小学校5年生)



### 【理科】

<学習内容> 「ふりこのきまり」(教科書 151 ページ~)

◆ふりこの 1 往復する時間は何によって変わるのかについて、取組シートやノートにまとめましょう。

- (1) 実験 1、実験 2、実験 3 の結果から、ふりこの 1 往復する時間は、何によって変わるといえるのでしょうか。158 ページのグラフを見て考え、取組シートやノートにまとめましょう。
- (2) 教科書 159 ページ「学びを生かして深めよう」を読み、これまでの実験の結果をもとに、1 往復する時間が 1 秒になるふりこを作りましょう。  
※ 1 往復する時間が 1 秒にならない場合は、その原因を考えて、ふりこを修正しましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・可能であれば、教科書に書かれている実験について、実際にご家庭で活動をしてください。その際には、保護者の方と安全を十分に確認した上で、実験を行うようにしてください。
- ・実験の結果から、ふりこの 1 往復する時間には、何が関係しているのか判断することを大切にしています。
- ・1 往復する時間が 1 秒のふりこを作る活動で、ふりこの動きに関する条件を工夫することで、完成させられるように声をかけてください。