

学習課題（小学校 5 年生）



【理科】

<学習内容> 「人のたんじょう」

◆ 「1 人の生命のたんじょう」（教科書 120～130 ページ）について、取組シートやノートにまとめましょう。

(1) 教科書 120～121 ページの「レッツスタート」を学習して、人の子どもが母親のおなかの中でどのように育つのかについて考えましょう。

① お腹の中に赤ちゃんがいる女性の様子について、3 枚の写真（約 20 週、25 週、38 週）を比べると、どのような違いがあるか、ノートに書きましょう。

(2) 教科書 122～130 ページの「調査 1」について、人の子どもは、母親の子宮の中でどのように育ってうまれてくるのか調べましょう。

女性の体内でつくられた卵（卵子）と、男性の体内でつくられた精子が結びつくことを、受精といいます。受精すると、人の生命がたんじょうして、受精卵は成長を始めます。受精卵は、女性の体内にある子宮の中で子どもに育ってから、うまれてきます。

① 次の例を参考にして、子宮の中での子どもの育ち方について、教科書や本、インターネットなどを使って調べましょう。

- ㊦ からだの形は、どのようにしてできていくのかな。
- ㊧ 育つための養分は、どうしているのかな。
- ㊨ 子どもは、どれぐらいの間子宮の中にいるのかな。
- ㊩ 子宮の中は、どうなっているのかな。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「人のたんじょう」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110083_00000



② 教科書 124～125 ページの子宮の中での子どもの育ち方を参考にして、少しずつからだの形ができていく様子を言葉や絵を使ってまとめましょう。また、教科書の最後にある実物大の子どもの図を使って、大きさを確かめましょう。

③次の三つの言葉について、教科書 126 ページを参考にしてノートにまとめましょう。

・へそのお ・たいばん ・羊水

④人の子どもがうまれるまでの様子と、一学期に学習したメダカの子どもがたまごからかえるまでの様子を比べましょう。似ているところとちがうところは、どこでしょうか。

※うまれてくるまでの日数や受精卵が育つための養分など

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「ヒトの赤ちゃんの成長」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300359_00000&p=box



NHK for School「へその緒の役割」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300361_00000&p=box

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、子宮の中での子どもの育ち方について、自ら興味のもったことを調べる時間を多くとっています。学習を通して、母胎内の体の仕組みと養分の供給について知り、命のつながりについて生命の尊さを感じることを大切にしています。