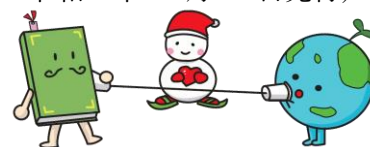


# 学習課題(小学校5年生)



## 【理科】

### <学習内容> 「物のとけ方」

◆ 「1物が水にとけるとき」（教科書 96～102 ページ）について、取組シートやノートにまとめましょう。

(1) 教科書 96～97 ページの「レッツスタート」を学習して、食塩と水の様子について調べましょう。

食塩、わりばし、クリップ、ティーバッグ、水、ペットボトル（とうめいなグラスでも可能です）を用意します。  
食塩をティーバッグに入れて、水につけてみましょう。

① 水の中の様子を観察しましょう。どのような変化がありましたか。  
また、しばらくすると、水の中の様子がどのようになりましたか。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

東京書籍 動画コンテンツ「物がとけるようす」

<https://tsho.jp/02p/r5/>



(2) 教科書 98～102 ページの「実験1」を学習して、物が水にとけることについて調べましょう。

①食塩を入れたティーバッグを水につけてしばらくすると、食塩はとけて見えなくなります。見えなくなった食塩はどうなったかを考えて、取組シートやノートに書きましょう。

②二つの実験を通して食塩のゆくえを調べましょう。

実験A 食塩がとけた液と水を、ガラスや 陶器など皿にごく少量落とし（1てき）、水を蒸発させます。

実験B ふたつき容器に水 100ml、食塩 20g を入れて、見えなくなるまでふって、食塩をとかします。

③ それぞれの実験の結果について教科書 100 ページの結果を参考に  
して書きましょう。

|                | 水 | 食塩を<br>とかけた水 |
|----------------|---|--------------|
| 水をじょう発<br>させると |   |              |

|       | 食塩を<br>とかけ前 | 食塩を<br>とかけた後 |
|-------|-------------|--------------|
| 全体の重さ |             |              |

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School

「食塩は水のどこにとけているのか」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005400925\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005400925_00000&p=box)



「とける前ととけた後の重さは」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005300627\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300627_00000&p=box)

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、食塩やミョウバンなど物が溶ける様子について、様々な実験を通して考えることを大切にしています。
- ・可能であれば、教科書に書かれている実験について、実際にご家庭で活動をしてみてください。その際には、保護者の方と安全を十分に確認した上で、観察を行うようにしてください。