

# 学習課題(小学校5年生)



## 【理科】

### <学習内容> 「流れる水のはたらき」

◆ 「2 流れる水のはたらき」(教科書 79～85 ページ) について、取組シートやノートにまとめましょう。

(1) 流れる場所（山の中や平地など）によって、川や川岸のようすがちがうのはなぜか、考えましょう。

① 「実験1」のように、土を箱に入れてしゃ面をつくり、水を流します。流れる水の働きによって、地面の様子はどのように変わったか、教科書 80 ページの2枚の写真を見て、絵と言葉でかきましょう。

※土がけずられるのは、どんなところかな。

※土が積もるのは、どんなところかな。

② 調べた結果から、流れる水の働きについて言えることを、次の三つのポイントを使って書きましょう。

1 地面をけずる(しん食) 2 土や石を運ぶ(運ぱん) 3 土や石を積もらせる(たい積)

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School 「土や砂を運ぶ水」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005300489\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300489_00000&p=box)



(2) 土地の様子を大きく変えるほど、流れる水の働きが大きくなるのは、どのようなときか考えましょう。

① 流れる水の量と土地の様子との関係を調べるためにはどうすればよいか、教科書 82 ページを参考にして、書きましょう。

※「変える条件」と「変えない条件」はどうすればよいか。

② 教科書 83 ページ「実験2」のように、流す水の量が多い場合と少ない場合では、流れる水の速さと土のけずられ方はどのように変わるか考えを書きましょう。

	せんじょうびん1つ	せんじょうびん2つ
土のけずられ方		

  

	せんじょうびん1つ	せんじょうびん2つ
運ばれる土の量		

③調べた結果から、どのようなことが言えるか考えを書きましょう。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「水の量と土を削る力の関係」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005301081\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301081_00000&p=box)



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、流れる水には土地を侵食したり、土や石を運搬したり堆積したりする働きがあることに気付くことを大切にしています。
- ・可能であれば、実際に土に水を流す学習活動をしてみてください。水量の違いについて土地の様子が大きく変化することに気付くことができます。