

学習課題（小学校 5 年生）



【理科】

＜学習内容＞「流れる水のはたらき」

◆「1 川原の石」(教科書 72～78 ページ) について、取組シートやノートにまとめましょう。

(1) 流れる場所によって、川と川原の石の様子にはどのような違いがあるかについて調べましょう。

①教科書 74～75 ページの長良川の写真を見て、㊦山の中、㊩平地へ流れ出たあたり、㊧平地の様子を比べ、どのようなちがひがあるか書きましょう。

※次の四つのポイントはどうなっているかな。

1. 川はば	2. 石の大きさや形	3. 土地の様子	4. 川を流れる水の速さ
--------	------------	----------	--------------

②教科書 76～77 ページの写真を見て、いろいろな地域の川や川原の石の様子について、次の表を参考にしてまとめましょう。

	川はば	土地のかたむき	石の様子
㊦山の中（上流）			
㊩平地へ流れ出たあたり（中流）			
㊧平地（下流）			

③調べた結果から、言えることを考えて書きましょう。

※山の中から平地になるにつれて、川はどのように変化するかな。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「川は流れて」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110050_00000



(2) 地図や図書、インターネットなどを使って、自分たちが住んでいる地域にはどのような川が流れているか調べましょう。

【次のサイトを参考にしてみるのもよいでしょう】

北海道開発局 札幌河川事務所 管内河川マップ

https://www.hkd.mlit.go.jp/sp/sapporo_kasen/kluhh4000000crdy.html#s0



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、川的位置（上流・中流・下流）によって川原の石の大きさや形、土地の様子に違いについて気付いていくことを大切にしています。
- ・「流れる場所によって共通する特徴はあるかな。」などと声をかけてください。