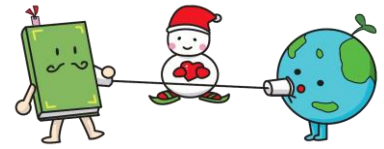


学習課題(小学校5年生)



【理科】

<学習内容>「台風と天気の変化」

◆「台風と天気の変化」（教科書 64～71 ページ）について、取組シートやノートにまとめましょう。

(1) 教科書 66～68 ページ「観察1」を学習して、台風の動き方によって、天気はどのように変わるのかについて調べましょう。

①教科書 67 ページにある8月28日、29日、30日、31日の雲画像の円の中心を66ページの図にかきこみ、台風の進み方を線でつないでみよう。

※日本列島のどのあたりを通過しているかな。

②教科書 67 ページにあるアメダズの雨量情報を見て、雨が降っている地域と強さの変わり方について考えを書きましょう。

※台風の位置と雨量に関係はあるかな。

③調べた結果から、どのようなことが言えるか考えを書きましょう。

※台風はどのように動き、近づくと風や雨量はどのように変化するかな。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「台風の動き方」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301080_00000&p=box



(2) 教科書 69～71 ページを学習して、台風の強い風や大雨によって、どのような災害が起こるか調べ、考えましょう。

①教科書 69 ページの町の絵を見て、台風が近づくとどのような場所に、どのような危険があるかを書きましょう。

②自分たちが住んでいる地域に台風が近づいたとき、どのような災害が起きると考えられるか、そして生命を守るためにできることについて、取組シートやノートにまとめましょう。

【次のサイトを参考にしてみるのもよいでしょう】

札幌市 洪水ハザードマップ

https://www.city.sapporo.jp/kikikanri/higoro/fuusui/ssh_map.html



<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、台風の動き方や天気の変化の仕方に気付くこと、災害から生命を守るための考えをもつことを大切にしています。
- ・「台風が近いときと遠いときでは天気はどのように違うかな」「私たちの地域で災害を防ぐ方法を考えてみよう」などと声をかけてください。