

【算数】

<学習内容>

◆体積（教科書 23 ページ～）

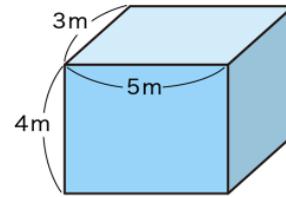
大きな体積はどう表すといいのかな？

右の直方体の体積を求めよう。

この直方体の大きさのイメージはできるかな？教室の大きさと比べると、どちらが大きいかな？



この直方体の体積は？



辺の長さが「m」で表されている大きな体積の表し方を考えよう。

この直方体には、 1 m^3 の立方体がいくつ入るかな？

Blank area for student response.

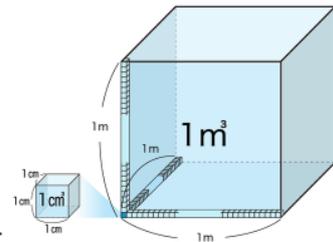
1 m^3 は何 cm^3 か考えよう。



1 m^3 の立方体の中に、 1 cm^3 の立方体はいくつ入るかな。

1辺が1 mの立方体の1辺を□ cmになおして考えてみよう。

1 m^3 は何 cm^3 でしょう？



1 m^3 の中に 1 cm^3 の立方体はいくつ入るのかな？

Blank area for student response.

うでやひも、家の中にある色々なものなどを使って、 1 m^3 の大きさを感じてみよう。

うでやひもなどで 1 m^3 の大きさをイメージしよう。



1 m^3 をイメージして感じたことをノートに書こう。

Blank lined area for writing notes.

同じ大きさの体積を、 60 m^3 と表したときと、 60000000 cm^3 と表したときに感じる違いを書いてみよう。

Blank lined area for writing notes.

<保護者による関わり方のポイント>

◆ 体積（教科書 23 ページ～）

- 1辺の長さの単位が「m」になっても、体積を求めるだけならば、あまり難しくはありませんが、 1 m^3 という大きさをイメージすることはなかなかできません。
- この学習をした後、子どもの部屋や、物置、お風呂などを計測し、体積や容積を計算で求めてみることで、体積や容積の大きさを実感することができます。