

【算数】

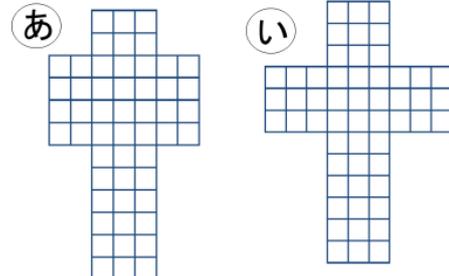
<学習内容>

◆体積（教科書 16 ページ～）

展開図を組み立てたら、  
どちらが大きいかな？

大きいのは、

組み立てるとどちらが大きいかな？



記号と選んだ理由を書いてみよう！

どうして、そのように判断したのか、理由を書こう。

教科書 305 ページ㉞と㉟展開図を組み立てて、大きさを比べてみよう。

作った立体を使って、比べてみよう。教科書 301、302 ページの『学びのマップ』も見てみよう。長さや面積を比べる時はどうだったかな。



㉞と㉟のかさについて、1辺が1cmの立方体がいくつ分になっているかで、大きさを比べてみよう。

㉞

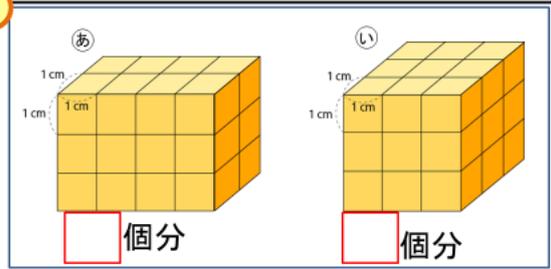
㉟

かさ「体積」の比べ方について、わかったことをまとめよう。



教科書 18 ページも見て、「体積」と「 $1\text{cm}^3$ 」の使い方を確認しよう！

直方体や立方体のかさも数で表せるかな？



あ が  個分    い が  個分で  
い の方が  個分大きい。

### <保護者による関わり方のポイント>

#### ◆体積（教科書 16 ページ～）

- ・算数では、予想をもつことが大切です。時間が許せば、子どもが選んだ理由を聞いてあげることで、子どもの説明する力を伸ばすことにつながることができます。
- ・子どもが困っているときは、困りをノートに書いておくとよいことを伝えてあげると学校再開後に生かすことができます。