

# 学習課題(小学校5年生)

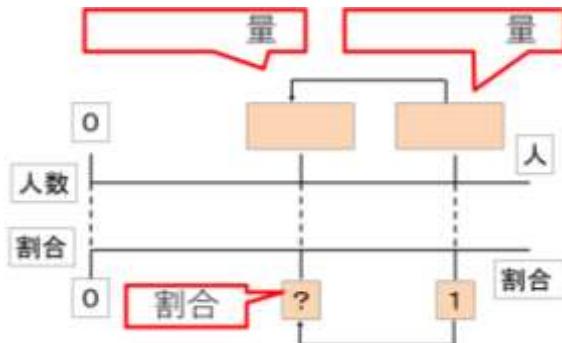
【算数】「※」は、学習する時のアドバイスです。

<学習内容>◆割合(教科書173ページ～) 好きな勉強は、何かな？



- 3 あいさんの学校の5年生の人数は、112人です。  
アンケートでは、そのうち84人が「算数が好き」と答えました。  
算数が好きな人の割合を求めましょう。

基準量と比かく量を数直線に書いて、式と割合を考えてみよう



式：

答え

今まで、基準量を  
1とみていたんだね。



割合を表す0.01を「1パーセント」といい、1%と書きます。  
パーセントで表した割合を、「百分率」といいます。  
百分率は、基準量を100とみたときの割合の表し方です。

□を考えてみよう  
0.01 = □%  
0.1 = □%  
1 = □%

算数が好きな人の割合を、百分率で表すと・・・

式  ÷  × 100 =  %

教科書174ページの3 4の問題をノートに取り組んでみましょう。

- 5 ゆうきさんたちは、野球の試合を20試合して、12試合勝ちました。  
勝った試合の割合を求めましょう。

勝った試合の割合を百分率で表す

式  ÷  × 100 =  %

割合を表す0.1を「1割」ということもあります。

だったら

!?

勝った試合の割合は、何割になるかな？

<自分の考え方> 理由も書いてみよう

割

176ページ以降の問題ができる限り、ノートにやってみよう。

## ◆割合とグラフ（教科書184ページ～）

184ページを見てみましょう。どんな表でしょうか。



184ページのもの収かく量について、グラフに表して、調べましょう。

185ページの棒グラフを見て、気付いたことを書いてみよう

- ・
- ・

自分の気付いたことは、  
185ページの3人の誰の  
考えと似ているかな。

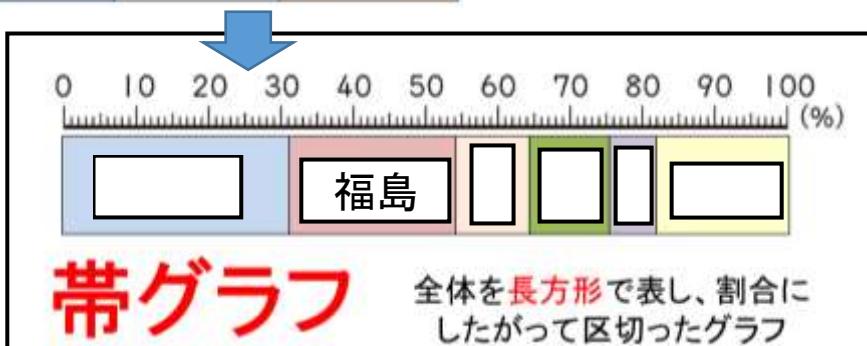
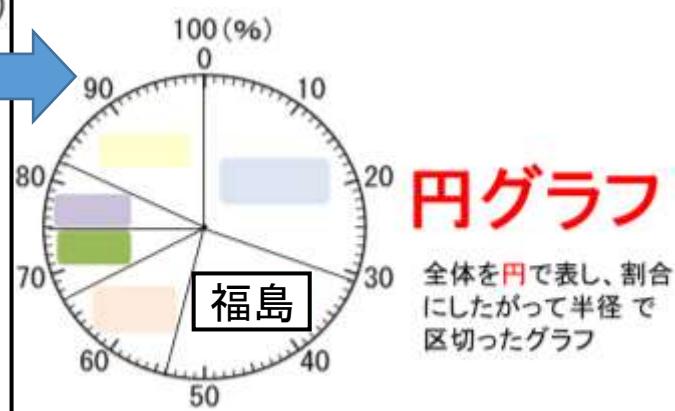
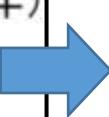


収かく量の割合をグラフで表せないかな。

以下の表を埋めて、割合を表した2種類のグラフを完成させよう。

もの収かく量と割合（2016年）

県名	出荷量(t)	割合(%)
山梨	40000	31
福島	29000	<input type="text"/>
長野	16000	13
和歌山	10000	<input type="text"/>
山形	9000	7
その他	23000	18
合計	127000	100



帯グラフと円グラフは、どんな時に使うと、便利なのかな？



帯グラフや円グラフには、次のような特徴があるよ

- ◆1目盛りが  %を表す。
- ◆割合の  順に区切ってかく。
- ◆  に対する部分の割合をみたり、 どうしの割合を比べたりするときに便利に表すことができる。

教科書187ページの  の問題をノートに取り組んでみましょう。

だったら



ほかには、どんなことを帯グラフや円グラフで表せそうかな？

2

下の表は、2006年のももの収かく量を表したものです。  
これを帯グラフや円グラフで表しましょう。

ももの収かく量と割合(2006年)

県名	収かく量(t)	割合(%)
山梨	52000	36
福島	30000	21
長野	18000	12
和歌山	11000	8
山形	9000	6
その他	26000	18
合計	146000	101

割合の合計が100にならない時は、  
どのようにするといいのかな？

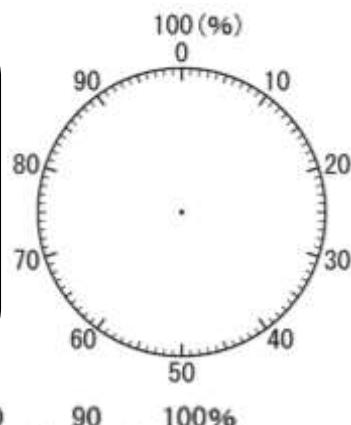
どうすればよいか、自分の考えを書いてみよう



合計が100%にならないときは、一番多い部分か「その他」で調整するよ。だから、その他が17%になるね。

【円グラフや帯グラフの  
かき方のポイント】

- ①それぞれの割合を百分率で求める。
- ②割合の大きい順に区切ってかく。
- ③「その他」は最後にかく。



学習のふり返りを書こう。

&lt;保護者による関わり方のポイント&gt;※可能な範囲でお願いします。

割合(教科書P168~)、割合とグラフ(教科書P184~)

- ・割合には、これまでのような基準量を1と見る見方に加え、基準量を100と見る百分率や1割など歩合の見方などがあります。生活の中で「5割引きだから、いくらになるかな。」「30%オフは、何割引きと同じだろう。」のように、学習したことと生活をつなげて考えられることが大切です。
- ・帯グラフや円グラフは、社会科など他教科の学習にも関連します。グラフからどのようなことが分かるかなどを読み取る力は、どの教科の学習を進める上でも大切な力です。