

学習課題（小学校 5 年生）

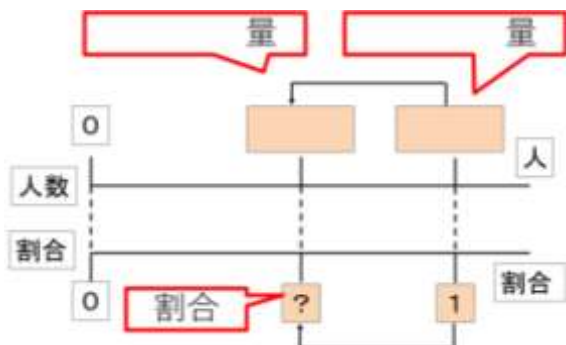
【算数】「※」は、学習する時のアドバイスです。

＜学習内容＞◆割合（教科書 173 ページ～）好きな勉強は、何かな？

3

あいさんの学校の 5 年生の人数は、112 人です。
アンケートでは、そのうち 84 人が「算数が好き」と答えました。
算数が好きな人の割合を求めましょう。

基準量と比かく量を数直線に書いて、式と割合を考えてみよう



式：

答え

今までは、基準量を
1 とみていたんだね。

割合を表す 0.01 を「1 パーセント」といい、1 % と書きます。
パーセントで表した割合を、「百分率」といいます。
百分率は、基準量を 100 とみたときの割合の表し方です。

□を考えてみよう
0.01 = □ %
0.1 = □ %
1 = □ %

算数が好きな人の割合を、百分率で表すと・・・

式 ÷ × 100 = %

教科書 174 ページの 3 4 の問題をノートに取り組んでみましょう。

5

ゆうきさんたちは、野球の試合を 20 試合して、12 試合勝ちました。
勝った試合の割合を求めましょう。

勝った試合の割合を百分率で表す

式 ÷ × 100 = %

割合を表す 0.1 を「1 割」ということもあります。

だったら
! ?

勝った試合の割合は、何割になるかな？

＜自分の考え＞ 理由も書いてみよう

割

176 ページ以降の問題をできる限り、ノートにやってみよう。

◆割合とグラフ（教科書 184 ページ～）

184 ページを見てみましょう。どんな表でしょうか。



184 ページのものの収かく量について、グラフに表して、調べましょう。

185 ページの棒グラフを見て、気付いたことを書いてみよう

- ・
- ・

自分の気付いたことは、
185 ページの 3 人の誰の
考えと似ているかな。

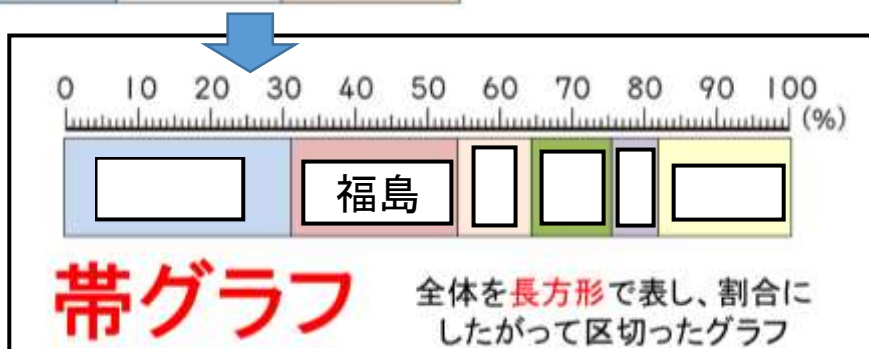
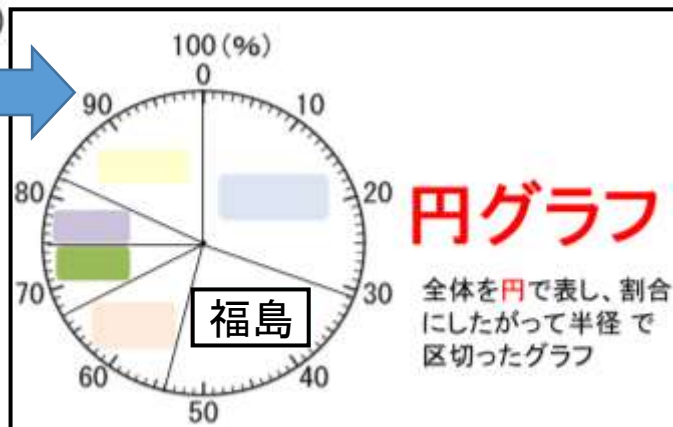


収かく量の割合をグラフで表せないかな。

下の表を埋めて、割合を表した 2 種類のグラフを完成させよう。

ものの収かく量と割合（2016 年）

県 名	出荷量(t)	割合(%)
山梨	40000	31
福島	29000	<input type="text"/>
長野	16000	13
和歌山	10000	<input type="text"/>
山形	9000	7
その他	23000	18
合計	127000	100



帯グラフと円グラフは、どんな時に使うと、便利なのかな？



帯グラフや円グラフには、次のような特ちょうがあるよ

- ◆ 1 目盛りが %を表す。
- ◆ 割合の 順に区切ってかく。
- ◆ に対する部分の割合をみたり、 どの割合を比べたりするときに便利に表すことができる。

教科書 187 ページの の問題をノートに取り組んでみましょう。

だったら



ほかには、どんなことを帯グラフや円グラフで表せそうかな？

2

下の表は、2006 年のももの収かく量を表したものです。
これを帯グラフや円グラフで表しましょう。

ももの収かく量と割合（2006 年）

県 名	収かく量(t)	割合(%)
山梨	52000	36
福島	30000	21
長野	18000	12
和歌山	11000	8
山形	9000	6
その他	26000	18
合計	146000	101



割合の合計が 100 にならない時は、
どのようにするといいのかな？

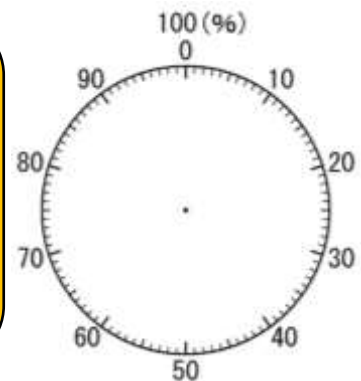
どうすればよいか、自分の考えを書いてみよう



合計が 100%にならないときは、一番多い部分か「その他」で調整するよ。だから、その他が 17%になるね。

【円グラフや帯グラフの
かき方のポイント】

- ①それぞれの割合を百分率で求める。
- ②割合の大きい順に区切ってかく。
- ③「その他」は最後にかく。



0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100%



学習のふり返りを書こう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

割合(教科書 P168～)、割合とグラフ(教科書 P184～)

- ・割合には、これまでのような基準量を 1 とみる見方に加え、基準量を 100 とみる百分率や 1 割など歩合の見方などがあります。生活の中で「5 割引きだから、いくらになるかな。」「30% オフは、何割引きと同じだろう。」のように、学習したことと生活をつなげて考えられることが大切です。
- ・帯グラフや円グラフは、社会科など他教科の学習にも関連します。グラフからどのようなことが分かるかなどを読み取る力は、どの教科の学習を進める上でも大切な力です。