

# 学習課題(5年生)

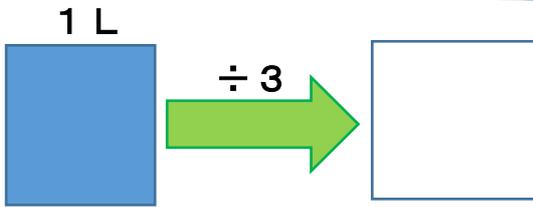
【算数】「※」は、学習する時のアドバイスです。

<学習内容>

◆わり算と分数(教科書 157~165 ページ)

1 2 Lのジュースを3人で等分したときの、1人分の体積の表し方を考えよう。

もし1 Lだったら?



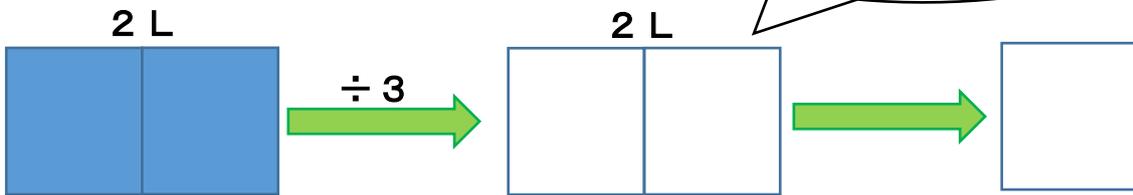
÷ 3を表すように、図に線をかきこんでみよう。



わりきれないときの商を正確に表すには?



2 Lだと・・・



教科書を参考にしながら図に表してみよう。

式

答え

整数どうしのわり算の商は、で表すことができます。

このとき、わる数をに、わられる数をにします。

159 ページを読んでまとめよう。

159 ページのたしかめ問題①、②、③をノートにやってみよう。

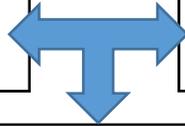
2 3mのテープを5等分した1本分の長さは何mでしょうか。

分数で表すと？

$$3 \div 5 =$$

小数で表すと？

$$3 \div 5 =$$



数直線に、 $\frac{3}{5}$  と 0.6 を書きこむとどこになるかな？



3  $\frac{5}{4}$  と 1.2 は どちらが大きいでしょうか。

自分の考え

分数を小数で表すには  を  でわります。

① 0.3 を分数で表しましょう。

② 7 を分数で表しましょう。

① 0.1 =  だから

0.3 =

② 7 =  ÷

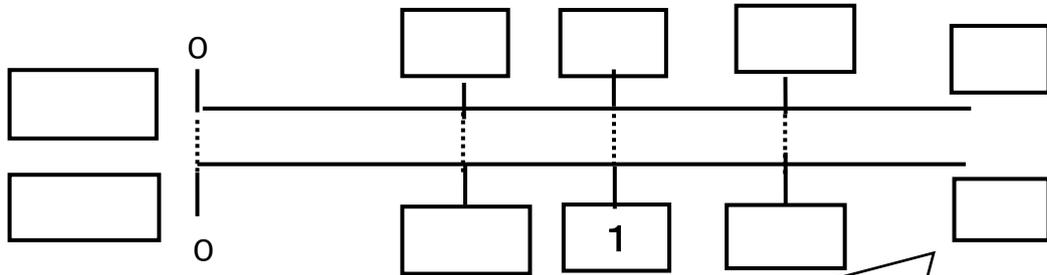
=

161 ページのたしかめ問題④、⑤、⑥に挑戦してみよう。

※答えは、取組シートかノートに書きましょう。

※④の問題は、不等号を用いて、小さい順にならべましょう。

6 赤4m、青2m、白3mの長さのリボンがあります。赤、青のリボンの長さは、それぞれ白の長さの何倍でしょうか。



教科書を参考に数直線を完成させよう。

赤のリボンの長さは白のリボンの長さの何倍でしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

青のリボンの長さは白のリボンの長さの何倍でしょう。

式

答え \_\_\_\_\_

学習のふり返りを書こう。

.....

.....

.....

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆わり算と分数(教科書 P157~165)

- ・わり算の商(答え)を分数で表すときは、もとの大きさを何等分したかを表す分母と、等分した大きさのいくつ分かを表す分子によって表される分数の表現の仕方に着目することが大切です。
- ・分数を小数で表したり、小数や整数を分数に表したりしていく中で、表記が違ってても数としては同じものを表していることを捉えられるようにしていきます。