

学習課題(小学校5年生)

【算数】

「※」は、学習する時のアドバイスです。

<学習内容> ◆速さ(教科書 147 ページ～)

P147 を見てみましょう。どんな場面でしょうか。

下の表は、えりさんたちが家から図書館まで走ったときの道のりと時間を表しています。だれがいちばん速く走ったでしょうか。

図書館までの道のりと時間

	道のり (km)	時間 (分)
えり	3	20
みか	2	20
ゆうた	2	15

えりさんとみかさん、みかさんとゆうたさんなら分かるけど…。



えりさんとゆうたさんではどちらが速く走ったかな。

<自分の考え>

◆1分間あたりに走った道のりで比べる。

えり $3 \div 20 =$

ゆうた $=$

◆1km走るのにかかった時間で比べる。

えり $=$

ゆうた $15 \div 2 =$

はやく走ったのは、さん



速さは、とに

着目してどちらかをと比べられるね。



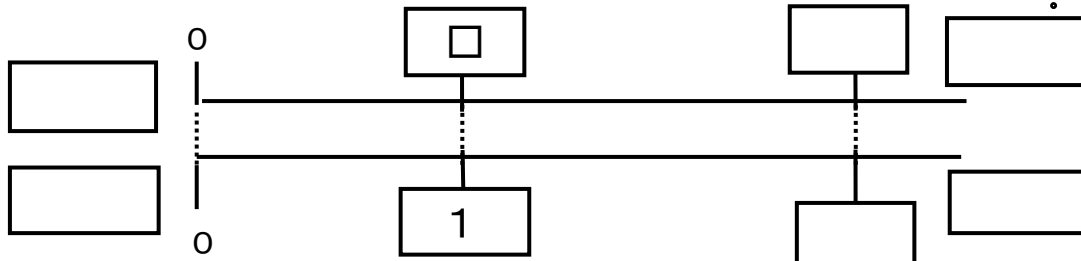
教科書の 149 ページの の問題をノートにやってみよう。

新幹線ひかり号は、540 kmを3 時間で走り、やまびこ号は、350 kmを2 時間で走りました。ひかり号とやまびこ号の速さの比べ方を考えましょう。

それぞれ1 時間あたりに何キロメートル進むでしょうか。

数直線をかいてみよう。

ひかり号・・・3 時間で 540km 走ったから、数直線にすると・・・。

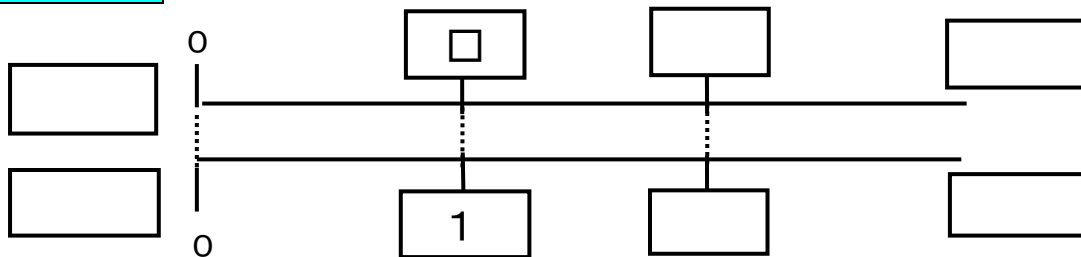


式

$$\boxed{} = \boxed{}$$

答え

やまびこ号・・・2 時間で 350km 走ったから、数直線では・・・。



式

$$\boxed{} = \boxed{}$$

答え

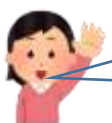
P150 を見ながら、まとめよう。

速さを求める式は、

時速とは・・・

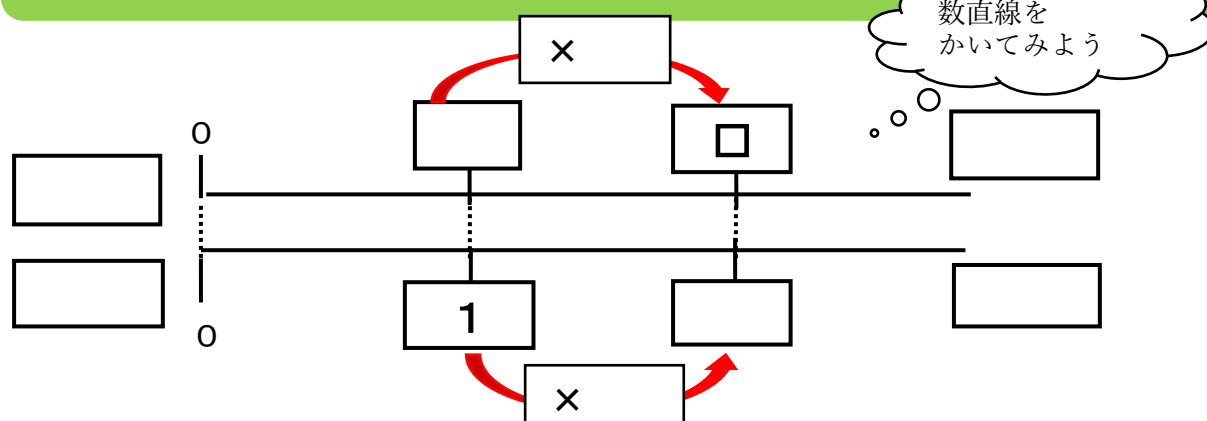
分速とは・・・

秒速とは・・・



教科書の 150 ページの 6 の問題をノートにやってみよう。

自動車が、時速 80 km で高速道路を走っています。この自動車は 3 時間で何 km 進むでしょうか。



式 = 答え

道のり =

×

自動車が、時速 80 km で高速道路を走っています。この自動車は、320 km の道のりを進むのに何時間かかるでしょうか。

<自分の考え>153 ページを参考にしながら、数直線をかいてみよう。

式 = 答え

時間 =

÷

152 ページの 8、9 や 153 ページの 10、11 のたしかめ問題に取り組みながら、道のりや速さ、時間を求められるようにしよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

◆速さ（教科書 P147～）

- ・単位量あたりの大きさの単元の続きで、今回は、速さについての学習になります。公式を暗記することのみ、重点を置くことなく、なぜその公式になるのかを数直線などの図を用いて説明できるようにしたいです。また、速さの学習でも「1 あたりの大きさ」を求めていることに着目させながら学習を進めていきます。