

学習課題(小学校5年生)

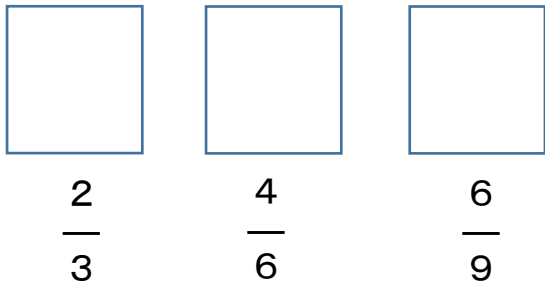
【算数】「※」は、学習する時のアドバイスです。

<学習内容>

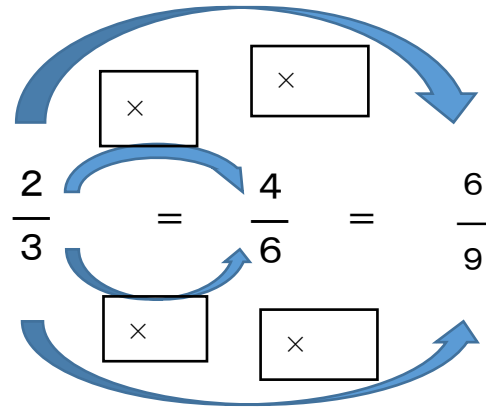
◆分数の大きさとし算、ひき算(教科書113ページ~)

1 $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{6}{9}$ を比べてどのような関係になっているか考えよう。

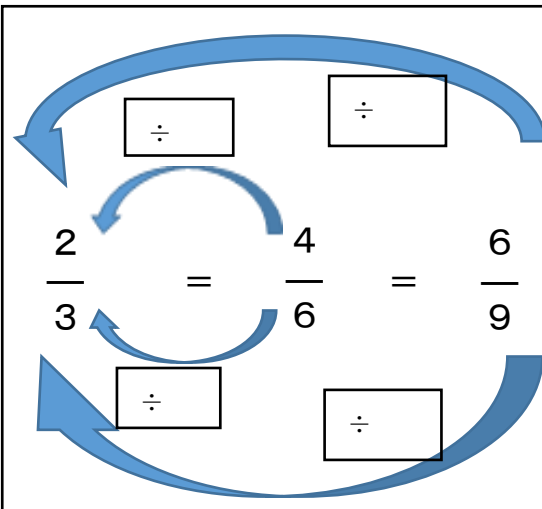
図で表してみると？



関係を表してみると？



図に線をかきこんだり、
□に当てはまる数字を
入れたりしてみよう。



分数の性質

分数の と に をかけても、わっても
分数の大きさは変わりません。

大きさの同じ分数を他にも見つけてみよう。

2 $\frac{12}{18}$ と大きさが等しく、分母が 18 より小さい分数を見つけましょう。



どんな数でわればいいのか？

12 と 18 の公約数は何だったかな？

公約数でわると？

最大公約数でわると？

約分とは

[Blank area for notes on simplification]

3 $\frac{3}{5}$ と $\frac{2}{3}$ どちらが大きいですか。

116 ページを見て
まとめよう！

自分の考え

それぞれ大きさの等しい分数を書きだすと...

117 ページを見て
まとめよう！

$\frac{3}{5}$

$\frac{2}{3}$

通分とは

[Blank area for notes on common denominators]

5 ゆきさんは、グレープフルーツを使って $\frac{1}{2}$ Lと $\frac{1}{3}$ Lのジュースをしぼりました。あわせて何Lあるでしょうか。

式



分母がちがう分数はどのようにして計算すればいいのかな？

自分の考え

はるさんの考え

ゆきさんの考え

答え

2人の考え方を教科書を参考にして
まとめてみよう。



分母の大きさをそろえれば単位分数のいくつ分で考えられるね。

問題を解いてみよう！

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$$

$$1\frac{5}{6} + 2\frac{2}{3}$$

8 ジャムをくみさんは $\frac{1}{2}$ kg、かずさんは $\frac{2}{3}$ kg 作りました。
ちがいは何kgでしょうか。

式

自分の考え

答え

たし算のときを思い出して、
計算の方法を考よう。

問題を解いてみよう！

$$3\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4}$$

学習のふり返りを書こう。

.....

.....

.....

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。
 分数の大きさ と たし算、ひき算 (教科書 P113~)
 ・分母が異なる場合の「分数のたし算とひき算」の学習です。これまで学習した「分母と分子に同じ数をかけても同じ数でわっても分数の大きさは変わらない」ことを使って考えていきます。
 ・図を用いて考えていくことで、大きさが等しい分数になることがよりはっきりします(4年生の学習内容)。前単元「整数の見方」で学習した、公倍数や公約数と結び付けながら考えることを大切にしています。