

# 学習課題（小学校5年生）

【算数】「※」は、学習する時のアドバイスです。

<学習内容>

◆整数の見方(教科書 97 ページ～)

赤組	1	3	5	7	17
白組	2	4	6		16

1 上のように赤組と白組に分けていきます。14番はどちらの組に入りますか。



赤組、白組に入る数はどんな数の集まりかな？

どんな集まりか自分の考えを書いてみよう。

それぞれの数を2でわってみると・・・

$1 \div 2 = \square$  あまり  $\square$   
 $3 \div 2 = \square$  あまり  $\square$

$2 \div 2 = \square$   
 $4 \div 2 = \square$

□に当てはまる数字を入れてみよう。

2でわったとき、わりきれぬ整数を偶数ぐうすうといい、あまりが1になる整数を奇数きすうといいます。

$14 \div 2 = \square$

$14 = 2 \times 7$

14は2でわれるから

数

2 偶数と奇数の和はどんな数になるでしょうか。

偶数+奇数や奇数+偶数の答えは、偶数と奇数のどちらになるか、好きな数字を使って計算してみよう。

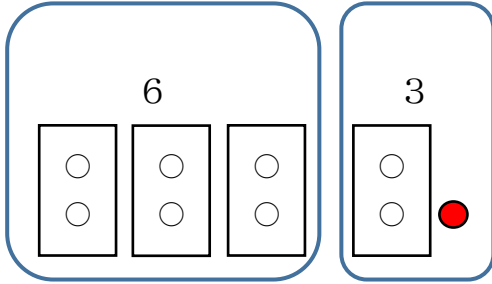
<自分の考え>

6（偶数）+3（奇数）の和が奇数になるわけを説明しましょう。

〈自分の考え〉



$$6 + 3$$



$$6 = 2 \times \square$$

$$3 = 2 \times \square + 1$$

$$6 + 3 = 2 \times 3 + 2 \times 1 + 1$$

$$= 2 \times (\square + \square) + 1$$

$$= 2 \times 4 + 1$$

3 1ふくろ3本入りのソーセージと、1ふくろ4本入りのパンを、それぞれ何ふくろか買って、ソーセージとパンの数が等しくなる時の本数を求めましょう。

ふくろの数（ふくろ）	1	2	3	4	5	6	7
ソーセージの数（本）							

ソーセージの本数を入れてみよう。

ある整数を整数倍してできる数を、もとの整数の**倍数**といいます。

！  
ソーセージの本数を表す数は、3、6、9…といくつもあるけれど、全部まとめて3の倍数といえるね。

3の倍数に○を付けましょう。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

4の倍数に○を付けましょう。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

3と4に共通な倍数はどれですか。

いくつかの整数に共通な倍数をそれらの整数の **公倍数** といいます。  
公倍数のうち、いちばん小さい公倍数を **最小公倍数** といいます。

5

2と4と6の倍数を見つけましょう。

〈自分の考え〉

7

プラム12個とバナナ8本をそれぞれ同じ数ずつ何皿かに分けます。プラムもバナナもあまりがなく分けられるのは、何皿のときでしょうか。

**プラム**をあまりがなく分けられるかどうか、表に書いて調べてみましょう。

皿の数（皿）	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
あまりがないか	○											

$12 \div 1 =$        $12 \div 9 =$   
 $12 \div 2 =$        $12 \div 10 =$   
 $12 \div 3 =$        $12 \div 11 =$   
 $12 \div 4 =$        $12 \div 12 =$   
 $12 \div 5 =$   
 $12 \div 6 =$   
 $12 \div 7 =$   
 $12 \div 8 =$

あまりがないときは○、  
あまりがあるときは×を  
表に入れてみよう。

ある数をわりきることのできる整数をもとの整数の **約数** といいます。

12の約数は、

の六つです。

$12 = 1 \times 12$   
 $=$   
 $=$   
 $=$   
 $=$   
 $=$



12は1、2、3、4、6、12の  
倍数になっているね。

1、2、3、4、6、12を使って12  
になる式を他にも考えてみよう。

バナナがあまりなく分けられる皿の数は何の約数でしょう。

〈自分の考え〉

8 の約数に○を付けましょう。

1 2 3 4 5 6 7 8

12 の約数に○を付けましょう。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

8 と 12 に共通な約数はどれですか。

いくつかの整数に共通な約数をそれらの整数の**公約数**といいます。  
公約数のうちいちばん大きい公約数を**最大公約数**といいます。



1 2 と 1 6 の公約数を見つけましょう。

〈自分の考え〉

学習のふり返しを書こう。

.....

.....

.....

〈保護者による関わり方のポイント〉※可能な範囲でお願いします。

◆整数の見方(教科書 P97～)

- ・偶数、奇数という言葉は生活の中でも使われているので、経験上、既に知っている場合も多いと思いますが、この学習を通して、その意味を正しく理解することが大切です。倍数や約数などもただ言葉を覚えるのではなく、実際に計算したり問題を解いたりしていく中で、整数を類別する見方を広げ、深めていきます。
- ・今回の学習は、次単元「分数の大きさ」とたし算、ひき算」で学習する通分や約分を行う際に必要不可欠となるので、しっかりと理解しておきたい内容です。