

【算数】

「※」は、学習する時のアドバイスです。

<学習内容> ◆小数のかけ算(教科書 52 ページ～)

1m のねだんが 200 円のリボンがあります。このリボン 1.4m の代金は
何円でしょうか。また、0.6m の代金は何円でしょうか。

まずはそれぞれの式を書こう。

1.4m のとき

式

0.6m のとき

式

それぞれの代金は、200 円と比べて高くなるか、安くなるか予想しよう。

1.4m のとき、代金は 200 円より

なる。

0.6m のとき、代金は 200 円より

なる。

計算して答えを求めて確かめよう。

1.4m のときの代金

0.6m の時の代金

予想と比べてどうだったかな？

□にあてはまる不等号を書いて表そう。

1.4m の代金

$$200 \times 1.4 \square 200$$

0.6m の代金

$$200 \times 0.6 \square 200$$



あれ？かけているのに、0.6m のときは積が 200 円より安くなっているね。

かけているのに、積が 200 円より安くなるときは、かける数がどんなときかな。

かける数を色々変えて、考えよう。

※200×□の□に、どんな数を入れる？

.....

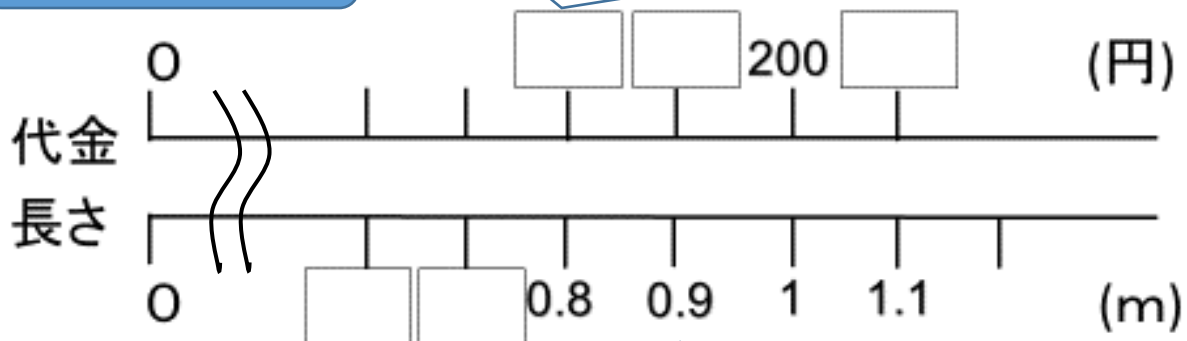
.....

.....

.....


数直線で表して
考えてみよう。

□に数を入れよう。□以外の場所も、いろいろと数をあてはめて考えてみるとよりはっきりするよ！



※数直線だと、どこから200より小さくなっているかな。赤ペンなどで線を引いて確かめてみよう。

※ここまで学習したことを言葉で確かめよう。

なるほど  かけ算では、**1** より小さい数をかけると、**積** はかけられる数より **小さく** なります。

練習問題にチャレンジしよう。

積がかけられる数より小さくなる式を、すべて選びましょう。

(あ) 0.8×3.7

(い) 45×1.2

(う) 9.7×0.9

(え) 0.3×0.04

※計算しなくても、選ぶ見方があるよ。かける数に着目してみよう！

ここまでの学習のふり返りを書こう。

.....

.....

.....

.....

.....

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

◆小数のかけ算(教科書 52 ページ～)

- ・自分で数を当てはめながら考えていく過程を大切にいきます。そのように学習する姿が見られたら、ほめてあげてください。また、数直線で表し、小さくなる境界が見えることも大切です。境目に着目させてください。