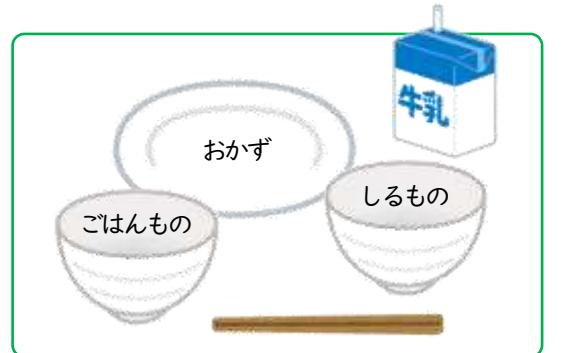


【社会】

＜学習内容＞「わたしたちの生活と食料生産」

◆「わたしたちの生活と食料生産」（教科書66～69ページ）について、取組シートやノートにまとめよう。

- (1) 教科書66ページの全国の給食の写真を見て、私たちがくらす北海道の給食をしようかいするとしたらどのようなこんなでになりますか。ごはんもの、しるもの、おかずに分けて書いてみよう。



※北海道の料理にはどのようなものがあるかな？これまでに食べた給食の中で、北海道らしい食べ物はなかったかな？

- (2) 教科書68～69ページを参考に、スーパーマーケットのちらしの産地調べをしましょう。

ことば（教科書P68）

- ①ちらしにある野菜や果物の食料品が、どの都道府県から来たかを調べ、都道府県ごとに取組シートやノートにまとめましょう。
- ②外国から来た食料品があれば、どの国から来たかを調べ、国ごとに取組シートやノートにまとめましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・我が国の食料生産に興味・関心をもつために、普段食べている食材に目を向ける大切な内容です。家庭の食卓を囲みながら、料理に使われている食材クイズを出したり、産地クイズを出したりすることも効果的です。
- ・ちらしがない場合は、教科書P68の写真資料を使って取り組むとよいです。