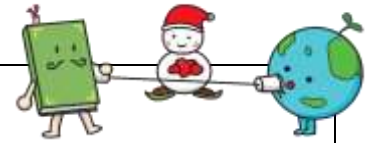


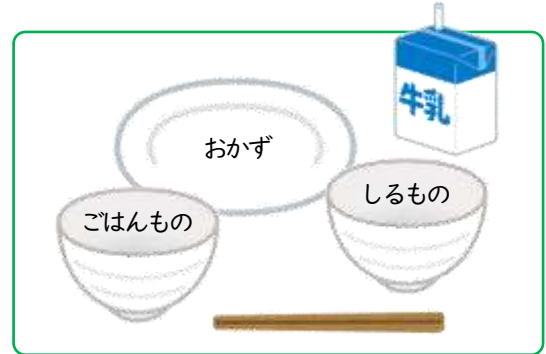
【社会】



＜学習内容＞「わたしたちの生活と食料生産」

◆「わたしたちの生活と食料生産」（教科書 66～69 ページ）について、
取組シートやノートにまとめよう。

- (1) 教科書 66 ページの全国の給食の
写真を見て、私たちがくらす北海
道の給食をしょうかいするとし
たらどのようなこんだてになり
ますか。 ごはんもの、しるもの、
おかずに分けて書いてみよう。



※北海道の料理にはどのようなものがあるかな？これまでに食べた
給食の中で、北海道らしい食べ物はなかったかな？

- (2) 教科書 68～69 ページを参考に、スーパーマーケットのちらしの産地
調べをしましょう。

ことば(教科書 P68)

- ①ちらしにある野菜や果物の食料品が、どの都道府県から来たかを
調べ、都道府県ごとに取組シートやノートにまとめましょう。
- ②外国から来た食料品があれば、どの国から来たかを調べ、国ごとに
取組シートやノートにまとめましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・我が国の食料生産に興味・関心をもつために、普段食べている食材に目を向ける大切な
内容です。家庭の食卓を囲みながら、料理に使われている食材クイズを出したり、産地
クイズを出したりすることも効果的です。
- ・ちらしがない場合は、教科書 P68 の写真資料を使って取り組むとよいです。