

①学習課題（小学校5年生）



【社会】

<学習内容>

◆「国土の地形の特色」（教科書16～19ページ）や地図帳をもとに、日本の様子について、取組シートやノートにまとめよう。

(1) 教科書16～17ページを読んで、次のことを調べよう。

①教科書の写真に出ている空から写した9つの写真の場所を地図帳で確かめ、地図帳に印をつけよう。

②国土の地形には、場所によってどのような違いがあるのだろう。9つの写真の場所の特色をもとに、気付いたことを書いてみよう。

(2) 教科書18～19ページをよく読んで、次のことをまとめよう。

①山地や平地の特色や広がりはどのようになっているか、教科書のことば（山地、山脈、平野、火山など）を使ってまとめよう。

<保護者による関わり方のポイント>

◆「わたしたちの国土」

・地図帳には、日本の主な山の高さや主な川の長さなどの資料があります。それは日本のどこにあるかお子さんに聞くことで、興味・関心を広げ、学びを深めるきっかけにすることができます。



・日本には全部で6852もの島があります。また、活火山が111もあります。地図帳などからこのような日本の国土についての情報を見つけ、「47都道府県の中で最も島の多い都道府県」や「世界の活火山の数」など、お子さんの興味・関心を広げた調べ学習も可能です。