

学習課題(小学校5年生)



【社会】

<学習内容> 「一年間のまとめ」

◆ 「一年間のまとめ」 5年生の1年間で学んだことを振り返ろう。

【わたしたちの国土】

(1) 世界の主な大陸と海洋、日本の国土の様子を下の表にまとめよう。

【世界の主な大陸と海洋】	【日本の国土の様子】
<p>○世界には(①)の大陸と(②)の大きな海洋があります。</p> <p>○日本は(③)大陸)の東にあって、(⑤)洋)の西にあります。</p> <p>○地図や地球儀に引いた、たての線を(⑦)、横の線を(⑧)と言い、等間かくに分けています。 上巻 P9を参考にしよう。 </p>	<p>○日本は(⑨)半球)に位置し、周りを海に囲まれている(⑩)です。</p> <p>○(⑪)、(⑫)、(⑬)、(⑭)の四つの大きな島と多くの島々が南北に弓のように連なっています。 上巻 P12を参考にしよう。 </p>

【わたしたちの生活と食料生産】

(2) 日本の食料生産は、どのような課題をかかえていて、これからの食料生産をどのように進めたらよいでしょうか。下の表にまとめよう。

【食料生産がかかえる課題】	【今後の食料生産へ向けて】
<p>○食料の多くを(①)に頼っている。</p> <p>○国内の(②)生産や(③)生産が減少している。</p> <p>○農業や漁業で働く人が減少している。</p> <p>○(④)面積も減っている。</p> <p>○(⑤)率が低下している。</p>	<p>○(⑤)率)を上げることが大切であり、そのことは、国内の農業や水産業の活性化につながります。</p> <p>○(⑥)で生産されたものをむだなく食べることが大切である。</p> <p>○(⑦)に取り組むことが大切である。 上巻 P120~121を参考にしよう。</p>

【わたしたちの生活と工業生産】

(3) 日本の工業生産は、どのような課題をかかえていて、これからの工業生産にどんなことが大切なのでしょう。下の表にまとめよう。

【工業生産がかかえる課題】	【今後の工業生産へ向けて】
<p>○日本は工業生産に使う原材料を(①)にたよっている。</p> <p>○製造業で働く人の数が、30年ほど前から減ってきている。</p> <p>○外国の(②)て、(③)のいいものがあり、国内でつくられたものが売れなくなってしまう。</p> <p style="text-align: right;">下巻 P52 を参考にしよう。</p>	<p>○世界との結びつきを大切にしながら、太陽光発電など(④)エネルギーの開発を進めている。</p> <p>○未来のことも考え、環境に配りよした(①)な社会)を目指すことが求められている。</p> <p style="text-align: right;">下巻 P44、53 を参考にしよう。</p>

【情報化した社会と産業の発展】

下巻 P90~91 を参考にしよう。

(4) インターネットや情報通信技術じょうほうつうしんぎじゅつを活用してできることが増えてきました。ネットを利用してできることと問題点を下の表にそれぞれ3つずつ書き出して、振り返ろう。

【インターネットでできること】	【インターネットの利用での問題点】
<p>①</p> <p>②</p> <p>③</p>	<p>①</p> <p>②</p> <p>③</p>



【わたしたちの生活と環境】

(5) 日本には、昔から様々な自然災害や公害が起き、それを克服しながら環境を守ってきました。どのような自然災害や公害が起きていたか、またそれらの被害を減らすためにどんな取り組みが行われていたか、下の表に3つずつ書き出し、振り返ろう。

これまで起きた自然災害や公害	被害を減らすための取り組み
①	①
②	②
③	③

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

今回は1年間で学んできたことを総復習する内容になっています。5年生では、様々な産業を支える人々の営みを学んできました。様々な人の営みがあるからこそ、私たちの暮らしや社会は成り立っています。日常の生活の中で人の営みに着目しながら、これまでの学習内容と関連付けて振り返ることをおすすめします。