

学習課題(小学校5年生)

【社会】



＜学習内容＞「わたしたちの生活と環境」

◆「自然災害を防ぐ」「わたしたちの生活と森林」教科書 100～123 ページの内容について、取組シートやノートにまとめよう。

- (1) 教科書 102 ページの年表にあるように、これまでに日本では、様々な自然災害が起きています。自然災害は地形や気候とどのようなかかわりがあるのかを教科書 104～110 ページを参考に調べ、表にまとめてみよう。



日本で起こる自然災害と地形や気候とのかかわり

地震災害	津波災害	風水害	火山の噴火や大雪
【地形とのかかわり】	【地形とのかかわり】	【気候とのかかわり】	【地形とのかかわり】



- (2) わたしたちは、これから起きる可能性がある自然災害に備えておかないといけません。それぞれの自然災害の被害を減らすために、国や都道府県などでは、どのような取組が行われているのかを教科書 104～110 ページを参考に調べ、下の表にまとめてみよう。

日本で起こる自然災害の被害を減らすための国や都道府県の取組

地震災害	津波災害	風水害	火山の噴火や大雪
<small>きんきゅうじしんそくほう</small> 緊急地震速報		ハザードマップ	

ことば (教科書 P105)

ことば (教科書 P109)

(3) 日本の森林について、教科書 112～113 ページを参考に調べ、下の表の（ ）に合うようにまとめてみよう。

- ①日本の森林の面積は、国土のおよその（ ）をしめている。
 ②森林には、自然のままの（ ）林と、人が手を加えた（ ）林と区別している。

ことば(教科書P114)

(4) 青森県から秋田県に広がる^{しらかみさんち}白神山地は、ぶなの天然林として知られ、世界自然遺産にも登録されています。天然林にはどのような働きがあるのか、教科書 116～117 ページを参考に調べ、取組シートやノートに書いてみよう。

ことば(教科書P119)

(5) なえ木を植えて育て、木を切って売ることを^{りんぎょう}林業と言います。林業にたずさわる人はどのような工夫をして、森林と関わっているかを、教科書 118～119 ページを参考に調べ、取組シートやノートに書いてみよう。



(6) 森林は国土を保全したり、わたしたちの生活を守ったりするために大切な役割をしています。天然林と人工林には、それぞれどのような働きがあるかを、教科書 120～121 ページを参考に調べ、下の表にまとめてみよう。

天然林の働き	人工林の働き

(7) 国土を保全する豊かな森林を守っていくために、自分たちにはどのようなことができますか。教科書 123 ページを参考にし、自分の考えを取組シートやノートに書いてみよう。



<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

わたしたちの身の回りにある森林について、4年生では、森林には「水をたくわえる働き」があり、わたしたちの「飲み水を確保すること」につながっていることを学びました。この単元では、より視野を広げて、「森林とわたしたちのくらしのかかわり」について学びます。森林の大切さや林業の未来について考えるきっかけにしてほしいと思います。