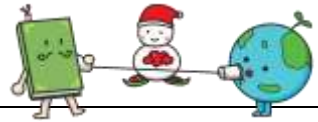


学習課題(小学校5年生)

【社会】



＜学習内容＞「情報化した社会と産業の発展」

◆「情報を生かすわたしたち」教科書 90～97 ページの内容について、取組シートやノートにまとめよう。

(1) わたしたちはインターネットを使って、どのように情報を活用していますか。教科書 90～91 ページを参考に、下の（ ）に合うようにまとめてみよう。

○メールを(①)するだけでなく、(②)を利用して様々な情報を得たり、インターネットで(③)をしたりする人が増えている。

○情報の中には、自分たちに(④)ものもある。インターネットやSNSによる(⑤)や(⑥)の記事を目にすることもある。

(2) インターネットの利用が増え、便利になりましたが、様々な問題も起きるようになりました。どのような問題が起こっているのかを、教科書 92～93 ページを参考に調べ、下の表にまとめてみよう。

インターネットの利用で起こる問題の例			
個人情報の流出	高額課金	にせサイト	SNSによるいじめ
<問題点>	<問題点>	<問題点>	<問題点>

(3) 情報を正しく活用するには、**メディアリテラシー** ことば(教科書 P95) を身に付けることが必要です。「情報を集め、選ぶとき」や「情報を読み取り、まとめるとき」は、それぞれどのようなことを心がければよいでしょうか。教科書 94～95 ページを参考に調べ、取組シートやノートに書いてみよう。

(4) あなたは、これから情報をどのように活用し、生かしていけばよいと考えますか。教科書 97 ページの「ゆうなさんの情報活用宣言」を参考に、自分の「情報活用宣言」をつくりましょう。宣言の中に、「情報を受け取る時」と「情報を送る時」、それぞれの場合で気を付けることも加えるといいですね。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・学習したことを踏まえて、情報は便利な一方で、使い方を間違えると相手に誤解を与えたり、犯罪やトラブルにつながったりする原因にもなります。
- ・この学習を「情報の活用の仕方を見つめ直すよい機会」と捉え、情報との関わり方について、話し合う機会をもっていただきたいと思います。