

# 学習課題(小学校5年生)

## 【社会】



<学習内容>「情報化した社会と産業の発展」

◆「情報を生かす産業」教科書 74～83 ページの内容について、取組シートやノートにまとめよう。

(1)わたしたちの暮らしの中で、どのように情報を活用していますか。教科書 74～75 ページを参考に、下の（ ）に合うようにまとめてみよう。

- ・資料①…（ ）をスマートフォンで管理している。
- ・資料②…情報をもとに走行を可能にする（ ）をもった自動車が開発されている。  
ことば(教科書 P74)
- ・資料④…電車やバスなどで、電子マネーとして（ ）が使われている。

(2)コンビニエンスストアでは、次の情報をどのように活用していますか。教科書 76～77 ページを参考に調べ、下の（ ）にまとめてみよう。

コンビニエンスストア

情報

本部

「明日は、どのようなものがいくつ売れそうか」予想して（ ）を出す。



活用

### 【様々な情報】

- ・売れた品物の種類や数
- ・明日の天気
- ・地域の行事
- ・ポイントカード（お客の年齢、性別）

大量の情報を分析し、新しい（ ）の（ ）を行っている。

活用



(3) コンビニエンスストアの本部では、<sup>じょうほうつうしんぎじゅつ</sup>**情報通信技術** **ことば** (教科書 P80) を活用して店の<sup>じょうきょう</sup>状況や配送トラックの位置がパソコンなどの画面で分かるようにしています。その理由を教科書 78～79 ページを参考に調べ、取組シートやノートに書いてみよう。

(4) コンビニエンスストアでは、**情報通信技術**を活用して、様々なサービスを広げて、わたしたちのくらしを便利にしてくれています。ものを買う以外に、どのようなサービスを広げているのかを、教科書 80～81 ページを参考に調べ、下の図にまとめてみよう。

### 店内にあるコピー機でできる主なこと (情報通信技術の活用)

コピーや写真の  
( )ができる

コンサートやスポーツ  
の試合の( )  
のこう入ができる

( )の写しや  
( )の取得が  
できる

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・今回の「情報を生かす産業」では、コンビニエンスストアの「販売」という仕事を例に取り上げています。情報は様々な産業で生かされています。教科書 P84～89 には、「運輸業」「観光業」「福祉産業」における情報の活用も掲載されています。「販売業」を学んだ後に、他の産業での情報の活用についても学ぶと、大変効果的です。