

# 学習課題(小学校5年生)

## 【社会】



<学習内容> 「わたしたちの生活と工業生産」

◆ 「これからの工業生産とわたしたち」(教科書 46~55 ページ) の内容について、取組シートやノートにまとめよう。

(1) 日本の工業生産の特色について、46 ページ資料③のグラフから分かることを読み取ろう。

- ①中小工場の生産額 50%以上をしめている工業を書きましょう。
- ②大工場の生産額が 50%以上をしめている工業を書きましょう。
- ③全工業での大工場と中小工場の工業生産額のわりあいを見て、気づいたことを書きましょう。
- ④日本の工業が、大工場だけ、または中小工場だけでの生産にならないのはどうしてでしょう。

(2) 北陸地方の工場では、昔から伝わる技術を生かした伝統的な工業がさかんで、有名な産地ブランド **ことば(教科書P48)** があります。どのような伝統的な工業がさかんなのかを、教科書 48~49 ページを参考に調べ、下の表にまとめよう。

北陸地方の伝統的な工業		
場 所	昔から伝わる技術	工 夫
①福井県鯖江市 <small>さばえ</small>	( )づくり	
②富山県高岡市	( )づくり	
③石川県輪島市 <small>わじま</small>	( )づくり	

(3) 東京都大田区には、すぐれた技術が有名で外国からも注文がくるほど、高い品質の製品をつくる中小工場 **ことば(教科書 P51)** があります。どのような技術を生かしているのでしょうか。教科書 50~51 ページを参考に調べ、下の図にまとめよう。



- (4) 日本の工業生産には、原料やエネルギーの確保など課題があります。  
**持続可能な社会** **ことば**(教科書 P53) を目指して、このような課題を解決するために、どのような取組が行われていますか。教科書 52～53 ページを参考に調べ、取組シートやノートにまとめよう。

**<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。**

今回の学習課題で「わたしたちの生活と工業生産」という単元の内容が終わります。ぜひ、これからの工業生産のために大切だと思うことベスト3を、教科書 55 ページを参考にして一緒に考えてみてください。その理由について一緒に話し合うことで、これまでの学びを振り返ることになります。