

学習課題(小学校5年生)

【社会】

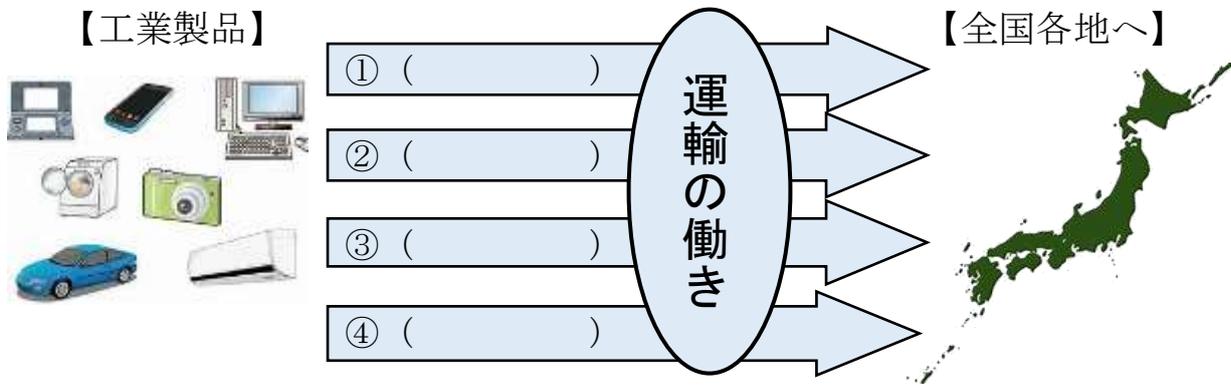


<学習内容> 「わたしたちの生活と工業生産」

◆「工業生産を支える^{ささ}輸送と^{ゆうそう}貿易^{ぼうえき}」 **ことば** (教科書 P37) 教科書 36～45 ページの内容について、取組シートやノートにまとめよう。

ことば (教科書 P39)

- (1) 工業生産は、^{うんゆ}運輸の働きによって支えられています。工業製品は、どのように運ばれていますか。教科書 36～39 ページを参考に調べ、下の表にまとめよう。



- (2) 日本の輸入には、どのような特色がありますか。教科書 40～41 ページを参考に調べ、下の表にまとめよう。

日本の輸入の特色	
資料① 主な輸入品の輸入相手国	<ul style="list-style-type: none"> ・石油は、() や () から多く輸入している。 ・鉄鉱石は、() や () からの輸入が中心となっている。
資料② 主な輸入品の取り扱い額の割合の変化	<ul style="list-style-type: none"> ・以前は、主に貿易に使うための () や () を多く輸入していた。 ・今ではそれに加えて、多くの () が輸入されている。

(3) 日本の輸出には、どのような特色がありますか。教科書 42～43 ページを参考に調べ、下の表にまとめよう。

日本の輸出の特色	
資料① 主な輸出品の輸出相手国	<ul style="list-style-type: none"> ・（ ）や（ ）への輸出が多くなっている。 ・集積回路は、中国などの（ ）の国や地域へ多く輸出されている。
資料② 主な輸出品の取り扱い額の割合の変化	<ul style="list-style-type: none"> ・以前は、（ ）が輸出の主役だった。 ・1970年代からは（ ）が一番多くなっている。

(4) 原料や資源を多く輸入している日本では、どのような取組が進んでいるか、教科書 44～45 ページを参考に調べ、取組シートやノートにまとめよう。

(5) 工業を支える運輸や貿易を振り返り、教科書 45 ページを参考にし、「かるた」にまとめていきましょう。「貿易」「運輸」という言葉を入れて作れるといいですね。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この単元では、教科書に円グラフや帯グラフが掲載されています。「学び方コーナー」(P41)を参考に、一つ一つのグラフを丁寧に読み取っていくことが大切です。
- ・グラフを比べる際は、色に着目して製品ごとの変化を捉えたり、全体の特色を捉えたりしてみてください。
- ・主な輸入品の取り扱い額の割合の変化 (P41) と主な輸出品の取り扱い額の割合の変化 (P43) を時間の経過に着目して比較してみると、日本の工業の特色に目を向けることができます。