

学習課題(小学校5年生)

【社会】



<学習内容> 「わたしたちの生活と工業生産」

◆ 「自動車をつくる工業」(教科書18~23ページ)について、まとめよう。

(1) 完成した自動車は、どのようにして世界中の消費者に届けられているのか、教科書18ページを参考に調べて、下の表に書きましょう。



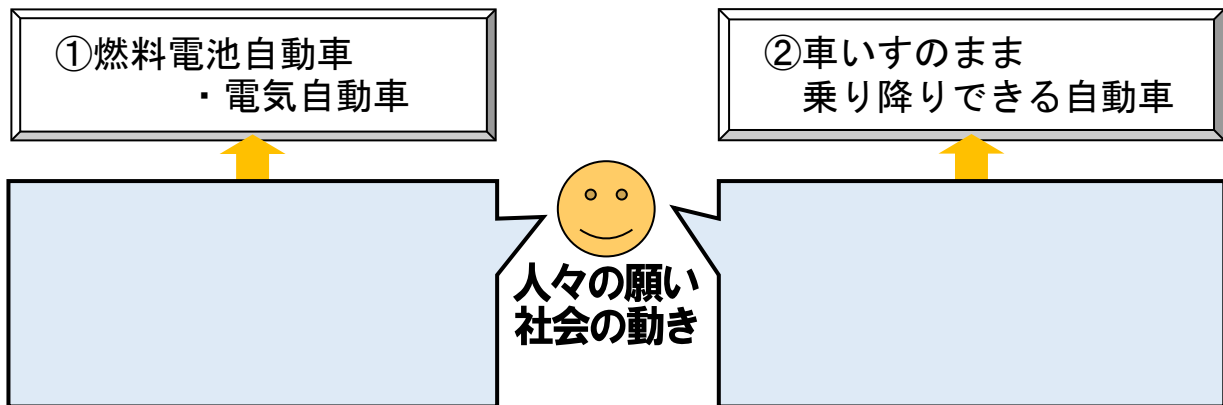
①()
で港まで運ぶ

②()
で出荷する

国内・海外の
自動車販売店

(2) 日本の自動車会社は、世界のいろいろな国に工場をつくり、現地で自動車を生産して販売するようになりました。このことを^{げんちせいさん}現地生産 ことば (教科書P19)と言います。どうして、現地生産を始めたのか、その理由を教科書19ページを参考に調べて取組シートやノートに書きましょう。

(3) 人々の願いや社会の動きを考えて、新しい自動車は開発されています。下図の新しい自動車は、人々のどのような願いをかなえているのでしょうか。教科書20~21ページを参考に調べ、下の吹き出しの中にまとめましょう。



(4) 学習を通して、ふだん見慣れている自動車には、たくさんの工夫や努力が詰まっていることがわかりました。教科書22~23ページを参考に、日本の自動車づくりのよさについて取組シートやノートにまとめましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

・教科書P23のように、新聞にまとめることで、学んだことを整理することができます。調べて分かったことだけでなく、自分の意見や考えも書けるとすばらしいです。また教科書P24~35には、「造船業」「製鉄業」「石油工業」「食料品工業」について掲載されています。自動車以外の我が国の工業生産について知ること、この単元での学びがより深まります。