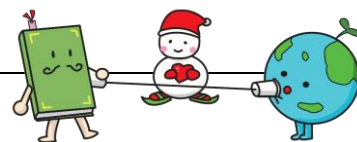


【社会】



<学習内容>「1学期のまとめ」

◆教科書6～93ページの内容について、取組シートやノートにまとめよう。

ことば(教科書P42)

(1) () に言葉を入れて気候の特色についての説明を完成させよう。

- ・気候とは、その地域の()、()、風などの長い年月の平均的な状態をいう。
へいきんてき じょうたい
- ・() は、季節によってふく方向が変わる風であり、日本の上空では、夏は南東から、冬は北西からふいて、日本の気候に影響を与えている。
えいきょう
- ・気温とは、地面から(. m)の高さの大気の温度のこと。

(2) 教科書70～73ページを参考さんこうに、食料生産についてまとめよう。

食料生産	さかんな都道府県	とくちょう
米づくり	・() ・新潟県 など	・北日本や東日本など、() ところで多く生産されている。
野菜づくり	・() ・北海道 など	・全国各地で行われている。 ・夏でも() 産地や冬でも() 産地は、気候を生かして生産している。
果物づくり	・() ・長野県 など	・気候のえいきょうを受けやすい。 ・みかんは() 気候、りんごは、雨が少なく、() 気候が適している。
畜産	・() ・北海道 など	・肉牛や乳牛の飼育 しいく には、() を作る広い土地が必要。 ・野菜や果物に比べて、生産額が高い。

(3) 1学期に学習した内容について、特に興味や関心をもったことはどんなことですか。また、その理由についても取組シートやノートに書いてみよう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・1学期の学習範囲について、まとめとして出題します。一度、学習したことを学び直すことで、確かな力として定着します。普段、学校で学習したことも復習すると効果的です。