

**【社会】**



＜学習内容＞「わたしたちの生活と食料生産」

◆「米づくりのさかなな地域」（教科書 90～93 ページ）について、取組シートやノートにまとめよう。

ことば（教科書 P90）

(1) ( ) に言葉を入れて転作についての説明を完成させよう。

それまで育てていた( )の種類を、ほかの( )  
 に変えることです。庄内平野の一部では、米から( )  
 や( )への転作も行われています。

(2) 教科書 90～91 ページの資料③～⑥を参考<sup>さんこう</sup>に、庄内平野の農家の人たちが課題を解決するために取り組んでいることを下の表にまとめてみよう。

取り組んでいること	せつめい
( )	農業をする人が減ってきたので、共同で農作業をする農家が増えている。
消費者との結びつき	
環境にやさしい 肥料づくり	
( )	なえづくりの仕事を減らすために、水田に直接種もみをまいています。

(3) 米づくりについてまとめよう。

- ・教科書 93 ページの「米づくりのくふうや努力」の表を完成させよう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・日本の米づくりは、消費量の減少と営農者の減少という課題を抱えています。その課題を解決するために工夫や努力を重ねている農家の人々に、情的に寄り添うことも社会科を学ぶ上で大切なことです。普段食べているお米一粒一粒を大切にいただく態度も養える時間が今週の課題の範囲です。

