

【社会】



<学習内容> 「わたしたちの生活と食料生産」

◆ 「わたしたちの生活と食料生産」（教科書 76～81 ページ）について、
取組シートやノートにまとめよう。

ことば（教科書 P78）

(1) () に言葉を入れて土地利用図についての説明を完成させよう。

() がどのような使われ方をしているのかを表した
() のことです。土地利用図を見ると、その地域の^{ちいき}くらし
や産業の様子がわかります。

(2) 教科書 78～79 ページを^{さんこう}参考に、庄内平野で米づくりがさかんな理由
を気候の特色と関係づけて2つ書きましょう。

(3) 教科書 80 ページ①②③の写真やグラフを^{さんこう}参考に、米づくりについて
調べてみたいことや考えてみたいことを2つ書きましょう。

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・我が国の米づくりは、土地や気候の特色と深く関係しています。山、川、平らな土地、季節風、寒さや暑さなど、これまでの学習と深く関わってきます。また、わたしたちが住む北海道も教科書で例示されている庄内平野の米づくりと共通することが多くあります。米づくりに関するニュースを、新聞やテレビ、インターネットで調べてみるのも関心をもつために効果的です。