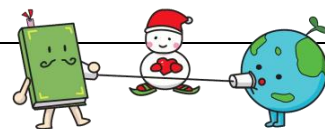


【社会】

＜学習内容＞「わたしたちの生活と食料生産」



◆「わたしたちの生活と食料生産」（教科書 70～75 ページ）について、取組シートやノートにまとめよう。

ことば（教科書 P70）

(1) () に言葉を入れて水田についての説明を完成させよう。

() をつくるために、水を入れた () のことを水田とよびます。日本では、同じ 6 月でも、場所によって () をしたり、稲かりをしたりする違いがあります。

(2) 教科書 74～75 ページを参考^{さんこう}に、日本で畜産^{ちくさん}がさかんな都道府県を 5 つ書きましょう。

(3) 教科書 72 ページの①日本の主な農産物の生産額の変化のグラフから、米の生産額はどのように変わってきていると言えますか。また、それはなぜですか。自分の考えを書いてみよう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・我が国の食料生産は、土地や気候の特色と深く関係しています。「1. わたしたちの国土」の学習と深く関わるため、教科書ではこのような順番になっています。食卓にならぶ食材の産地とその産地の現在の気候を関係付けると実感がもてます。