

【社会】

<内容>

◆「わたしたちの国土」をもとに、地図を見て世界の様子について次のことを取組シートにまとめます。

- ・（教科書P8～P9）世界の主な大陸や海洋、日本との位置関係について調べ、取組シートにまとめましょう。
- ・（教科書P10～P11）「やってみよう」に取り組みましょう。
- ・地図帳を使って、この他の世界の主な国々と国旗について調べ、取組シートにまとめましょう。

<保護者による関わり方のポイント>

- ・知っている国名をお子さんと出し合い、知っている理由を考えるなど、お子さんの経験と関連付けて、世界の国々に触れるように声かけをしてください。
- ・新聞などを活用し、記事で紹介された国を地図帳から探したり、記事を切り抜いて、その国について調べたことをまとめたりするなどの学習も考えられます。
- ・「日本の国土はどのような特色があるのかな」と、国土の位置や面積などの情報を捉えて説明できるよう、声掛けをしてください。
- ・白地図に世界の主な大陸や海洋、世界の主な国々の国名を書き込むなどの学習活動も考えられます。