

## 学習課題（小学校5年生）



【国語】計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう

### <学習内容>

◆「見立てる」（教科書46～47ページ）に取り組めます。

- (1) この学習で大切な言葉「**要旨**」「**構成**」「**事例**」について学びます。言葉の説明を読んだりノートや取組シートにまとめたりしましょう。（うっしてもいいです。）

「要旨」…46 ページ右下、296 ページ「構成」…54 ページ右下、296 ページ  
「事例」…55 ページ左下、296 ページ

- (2) 46～47 ページを「初め・中・終わり」の構成を意識して音読します。
- (3) 「初め」と「終わり」には筆者の考えが書かれています。①段落と⑥段落を読み比べて、内容が似ている部分や違っていている部分を考えてノートや取組シートに書きましょう。
- (4) 「中」の②段落～⑤段落には「事例」が書かれています。次の①、②に入る言葉を考えて、ノートや取組シートに書きましょう。

① 「中」では「□□□□」ことの例として「あや取り」が取り上げられています。□□□□に入る言葉を文中から見つけて書きましょう。

② ④段落と⑤段落をよく読んでください。どちらも似ていることが書かれています。どのような違いがあるでしょう。次の文の□□に入る言葉を文中からそれぞれ見つけて書きましょう。

「④段落と⑤段落はどちらも、同じ形に対してつけられる名前が違う事例について書かれており、④段落は□□の事例で、⑤段落は□□の事例である。」

◆新出漢字「因」～「接」をノートや取組シートに練習します。（読み方や筆順などは、教科書286ページに載っています。）

### <保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・(4) は筆者が示す事例について読み取る問題です。何の例について書かれているかに着目して言葉を探そう、アドバイスしてあげてください。
- ・学習した内容を後から確認する場合は、(1) の「要旨」「構成」「事例」の意味を聞いてあげたり、まとめたものを見てあげたりしてください。