

# 学習課題(小学校5年生)



## 【国語】

### 〈学習内容〉

#### ◆「漢字の広場⑥（教科書 218 ページ）」を学習します。

218 ページの絵を見ながら、新聞記者になって、出来事を報道する文章を書きます。その時に、「いつ」「どこで」「だれ（何）が」など、必要な事からを考えて書きましょう。

※教科書 218 ページに書かれている言葉をできるだけたくさん使いましょう。お話のように長い文章にしても良いですし、短い文をいくつか書いても良いです。

#### ◆「大造じいさんとガン」（教科書 219～240 ページ）」を学習します。

この学習では、すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめていきます。今回と次回の2回で学習を進めていきます。今回は、「大造じいさんとガン」の全文を読んで、物語のおおよその内容について学んでいきましょう。

- (1) 219～237 ページを読んで、ノートや取組シートに感想を書きましょう。また、意味が分からない言葉があれば、国語辞典などを使って調べてみましょう。



- (2) この物語の中心となる人物「大造じいさん」はどんな人物でしょうか。「大造じいさん」の言動、心情などを見付けてノートや取組シートにまとめていきます。書き出したあとに、自分がとらえた人物像を「〇〇（な）人」と短くノートや取組シートに書き、理由も書きましょう

※複数の場面から、根きよとなる言葉や文をさがしてみましょう。

#### （参考例）

教科書□ページ○行目「 」

教科書△ページ▲行目「 」

教科書■ページ◇行目「 」

大造じいさんの人物像「〇〇（な）人」

そう考えた理由



293～294 ページの「言葉のたから箱」に、人物や心情を表す言葉の例がのっています。参考にしてみましょう。

- (2) この物語は、前書きと四つの場面で構成されています。1から4場面までもう一度読み、各場面に題名をつけてみましょう。
- (3) 物語の山場は何場面の中のあたりとなるのでしょうか。ノートや取組シートに自分の考えを書きましょう。

物語の中で、中心となる人物のものの見方・考え方や人物どうしの関係が大きく変わるところを**山場**といいます。



(1)の学習で見つけた大造じいさんの言動、心情をまとめたノートからも、「大造じいさん」の「残雪」に対する見方や考え方が変わったところがなかったかどうか探してみましょう。

※「大造じいさんとガン」の学習は、次回の学習課題に続きます。

◆書写「五年生のまとめ（書写の教科書 34 ページ～）」を学習します。

- (1) 36～43 ページを読み、下の①～④から取り組むことを選んで決めましょう。



40～41ページの「たいせつ」のまとめを読んで、五年生の学習をふり返ってから決めるといいですね。

①36～37 ページ…プログラム作り・寄せ書き作り

- (2) 何のために必要か確認して、それに合った筆記具や用紙を考えましょう。
- (3) 文字の大きさや配列を考えて作りましょう。

②38 ページ…英語でめいし作り

- (2) 大文字と小文字のアルファベットを文字の大きさ・高さや位置に気を付けてノートや取組シートに書きましょう。
- (3) 38 ページの例を参考に、英語で自己紹介を書いて、作りましょう。

③39 ページ…発表用のポスター作り

- (2) 39 ページの発表用のポスターを見て、聞き手を夢中にさせるために効果的な書き方のポイントについて考えましょう。
- (3) (2)で考えたポイントを生かして、文字の大きさや配列を考えて作りましょう。

④42～43 ページ…手紙とふうとう、はがきを書く

- (2) 42～43 ページを見て、手紙とふうとう、はがきの書き方を確かめましょう。
- (3) (2)で理解した書き方を生かして、書きましょう。

◆新出漢字「喜」～「堂」をノートや取組シートに練習します。  
（読み方や筆順などは、教科書 292 ページに載っています。）

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・「漢字の広場⑥」では、これまでに学習した漢字を使い、出来事を報道する文章を書きます。時間や場所、人物などの事柄を書くことが必要です。
- ・「大造じいさんとガン」は、今回と次回の学習課題の二つに分けて学習します。今回は、全文を読んで、場面を分けたり、登場人物の「大造じいさん」の人物像について考えたりすることで、おおよその内容を理解することが大切になります。前書きの扱いや分からない言葉について調べることが必要になりますので、分からないことを教えたり国語辞典を用意したりしてあげてください。
- ・書写「五年生のまとめ」の学習では、五年生で学習してきたことを、取り組む内容によって選択してください。