

①学習課題（小学校5年生）



【国語】計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう。

<学習内容>

◆「なまえつけてよ（教科書17～31ページ）」に取り組めます。

①教科書18～27ページを音読します。

②登場人物「春花」の心情の変化について考えます。「春花」の「勇太」に対する心情がどう変化しているか、どのような出来事がきっかけで変化しているかを考え、ノートや取組シートにまとめます。

※「心情」とは人物が思ったり感じたりしていることです。春花や勇太が思ったり感じたりしていることが変化してきている部分を見つけてまとめていきましょう。

③登場人物「勇太」の心情の変化について考えます。「勇太」の「春花」に対する心情の変化を、「勇太」の行動から想像し、ノートや取組シートにまとめます。

④物語に描かれている三日間で、「春花」と「勇太」の関係はどのように変わっていったのかを考え、ノートや取組シートにまとめます。

※初めのころの二人の関係と、物語の終わりの方での二人の関係を比べてみましょう。

※学校の授業では、取組シートやノートにまとめた内容を先生にみてもらったり友達と伝え合ったりしていきます。

◆「なまえつけてよ」で学習する予定の新出漢字を取組シートに練習します。（読み方や筆順などは、285ページに掲載されています。）

<保護者による関わり方のポイント>

・音読では、会話文がどの登場人物の言葉なのかを意識することが大切です。お子さんの音読を聞いてあげる時、「今読んだところは、だれの言葉かな。」などと尋ねるのもよいでしょう。

・上手く取組シートにまとめられないときは、「まず『春花』に注目してみようか。」などとお子さんへアドバイスしてあげてください。

・お子さんが学習した内容を後から確認する場合、③や④の内容について書かれている内容を見て、文章をもとに自分なりに考えたことが書いてあるかを確認してあげてください。