

学習課題（小学校5年生）



【国語】

〈学習内容〉

◆「方言と共通語」（教科書 184～185 ページ）」を学習します。

- (1) 184 ページの〈方言分布図〉を参考に、札幌市周辺で、塩味が足りないと感じたときに何と言うのか確認しましょう。また、他の地方ではどう表現するのか確認しましょう。
- (2) 185 ページ上段を読み、方言と共通語について、ノートや取組シートにまとめましょう。
- (3) 北海道地方の方言についてきいたり調べたりしたことを、ノートや取組シートにまとめましょう。
※おうちの人や親せきの出身地方の方言について調べ、比べてみる学習をしてみてもいいですね。
- (4) 「たずねびと」（教科書 106～119 ページ）から方言が使われているところを見つけ、その効果（どのような感じがするか）について、ノートや取組シートに書きましょう。
- (5) 185 ページの③に取り組み、ノートや取組シートに書きましょう。

（参考例）

初めて会う人に、じこしょうかいをするとき。	→	聞き手や読み手の感じ方のよさ。
方言 … わしの名は、～と言うさ。	→	親しみを感ずる。
共通語 … わたしの名前は、～と言います。	→	かしこまった感じがする。

- (6) 185 ページの「いかそう」を読み、これからの生活の中で、方言と共通語の使い方を考えてみましょう。



「おはよう」や「ありがとう」などの他の言葉の方言を調べて、使ってみるのもいいですね。

◆「漢字の広場⑤」（教科書 186 ページ）」を学習します。

- (1) 186 ページの絵を見ながら、駅から目的地のおばあちゃんの家まで男の子に道案内するつもりで、「まず」「それから」などのつなぎ言葉を使って、文をノートや取組シートに書きましょう。
※186 ページに書かれている漢字をできるだけたくさん使いましょう。また、一文が長くならないように気を付けて書きましょう。
- (2) 書いた文章を読み返して、正しい道案内ができているか確認しましょう。
- (3) これまで学習した 276～291 ページの漢字を見て、読んだり書いたりできるか確かめ、ノートや取組シートに練習しましょう。

◆書写「書くときの速さ（書写の教科書 10～11 ページ）」を学習します。

- (1) 10 ページを読み、㊦と㊩のそれぞれの場面では、どんな速さで書くのがよいかを考えましょう。
- (2) 10 ページの「たいせつ」に書いているように、場面によって書く速さを変える必要があります。11 ページの表を見ながら、どの場面（相手・目的）で、どんな速さで書くときを考え、ノートや取組シートに書きましょう。

（参考例）

どんな人に（相手）	何を・何のために（目的）	どのように（書く速さ）
祖父母に	年賀状を書くために	ゆっくりていねいに

- (3) 11 ページの「ていねいに書くためのコツ」「速く書くためのコツ」を読み、手紙や年賀状、メモを書くときなどに生かしましょう。

◆書写「漢字の組み立て（書写の教科書 16～18 ページ）」を学習します。

- (1) 16 ページを読み、㊦と㊩の二つの「道」を見て、字形が整っている方を選び、理由を考えましょう。
- (2) 16 ページの「たいせつ」を読んで、17 ページの「道」と 18 ページの「友達」の漢字の組み立て方について考えましょう。



- (3) 学習したことを生かして書きましょう。どちらか選んでもよいです。
- ①17 ページの「道」をお手本にして、毛筆で書きましょう。
- ②18 ページの「友達」をお手本にして、毛筆で書きましょう。

もう少しでお正月です。32～33 ページや、51～54 ページの「書きぞめ」に挑戦することもいいですね。



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・「方言と共通語」では、それぞれの特徴を捉え、よさや役割について理解することが大切になります。実際に方言が身近に使われているもの（テレビ CM やポスターなど）を紹介したり、本やインターネットで調べたりする機会をつくることをお勧めします。
- ・「漢字の広場⑤」では、「まず」「それから」などの順序性のあるつなぎ言葉を使って、4 年生までの漢字を正しく読んだり書いたりすることが大切になります。
- ・書写「書くときの速さ」の学習では、場面に応じて書く速さを考えて書くことが大切です。時期的に年賀状や寒中見舞いなどで活用できますので、紹介してあげてください。
- ・書写「漢字の組み立て」の学習では、「によう」と「中の部分」の字形を整えることが大切になります。正しい書き順を確認しながら、組み立て方についてアドバイスをしてあげてください。また、「書きぞめ」に挑戦することも考えられます。