

①学習課題（小学校5年生）



【国語】

<内容>

◆「なまえつけてよ(P17～P31)」に取り組みます。

①P18～P27を音読し、「1日目」、「2日目」のように、日にちで場面の区切りを確認します。

②P28のノート例を参考に、日にちごとに「春花」と「勇太」の会話や行動を取組シートに書き出します。

③②で抜き出した会話や行動から心情（人物が思ったり感じたりしていること）を想像し、想像したことをお家の人に話したり取組シートにまとめたりします。

◆「図書館を使いこなそう」「漢字の成り立ち」で学習する予定の新出漢字（技～復まで）を取組シートに練習します。（読み方や書き順などは、P285～P286に掲載されています）。

<保護者による関わり方のポイント>

- この単元では、登場人物の心情の変化や関係の変化を考え、感想をまとめていく学習をします。今週学習する部分は、学習の始まるの部分です。お子さんが登場人物について関心をもつきっかけとして、初めて読んだ後に「どんな登場人物が出てきたのかな。」と尋ねたり、登場人物「春花」や「勇太」について感じた印象を聞いたりしてもよいでしょう。
- お子さんが文章中から登場人物の会話や行動を見付けて、取組シートに書き出していくことができるように関わってあげてください。その後、そこから登場人物がどんなことを思ったり考えたりしているか想像したことを聞いてあげたり、ノートにまとめたりする様子を見守ってあげてください。
- 漢字の学習では、子どもたちの日常会話ではあまり使い慣れていない熟語も掲載されています。家庭に国語辞典があれば調べるように声掛けを行って下さい。また、国語辞典が手元にない場合は、意味を一緒に考えたり教えてあげたりしてください。言葉の意味を知ることによって、理解が深まり定着につながります。