

学習課題（小学校5年生）



【国語】

<学習内容>

◆「たずねびと」（教科書 105～122 ページ）を学習します。

- (1) 教科書 105～119 ページを通して読み、物語の登場人物やいくつかの場面で構成されているかについて確認しましょう。
- (2) 自分の経験や今まで読んだ物語を思い出し、考えが変わった経験や、きっかけになった出来事を、ノートや取組シートに書きましょう。
- (3) 物語の中で「綾」の心情（心の中の思いや感情）は、どんなきっかけで、どのように変わったのでしょうか。「綾」の心情の変化について、2枚目のワークシートにまとめましょう。ノートや取組シートにまとめてもいいです。

きっかけとなる情報を集めよう

①「綾」の前に現れた人やものとの関わりから、「綾」の心情につながる会話や行動を見付けて、右の表のようにまとめます。

②心情につながる言葉から想像したことをまとめます。

集めた情報から、自分の考えをもとう

③集めた情報から「綾」の心情を大きく変えたのは、どのきっかけが大きいのか、自分の考えをまとめます。

(4) この物語を読んだことで、あなたの気持ちや考えにどのような変化がありましたか。感じたことや考えたことをノートや取組シートにまとめましょう。

「楠木アヤ」	ポスター	もの・人物
・わすれてしまった	・びっくり	「綾」の会話や行動
持ち	自分の名前と同じで驚いたが、忘れるべからぬの気	「綾」の心情

◆「漢字の広場」（教科書 123 ページ）を学習します。

作家になったつもりで、登山家の半生（一生の半分）を文章にして、ノートや取組シートに書きましょう。

※教科書 123 ページに出ている言葉を、全部使いましょう。

一つの文に二つ以上使って書くこともできます。

<例>山では、たくさんの自然に包まれる。

◆新出漢字「祖」～「営」をノートや取組シートに練習します。

（読み方や筆順などは、教科書 289 ページに載っています。）

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・「たずねびと」では、登場人物「綾」の前に表れた人物やものと、心情の変化とを関連させることが大切になります。物語の全体を通して読み、「綾」を大きく変えたきっかけについての考えを聞いて、アドバイスをしてあげてください。そして、この物語を通して、どのような気持ちや考えになったのか聞いてあげてください。

たずねびと 年 組 名前（
 ）
 物語の中で「綾」の心情（心の中の思いや感情）が、どのように変わったのか。また、そのきっかけになった出来事（会話や行動）は何でしたか。

5 場面～ 8 場面（広島に着いた後）	1 場面～ 4 場面（広島に行く前）	もの・人物
		「綾」の会話や行動
		「綾」の心情

「綾」の心情を大きく変えたのは、どのきっかけが大きかったのか、自分の考えを書きましよう。