

学習課題(小学校5年生)



【国語】

<学習内容>

◆「からたちの花」（教科書 94～95 ページ）を読みます。

- (1) 同じ言葉やリズムがくり返されていることに気を付けて詩を音読し、気付いたことや感じたこと、考えたことをノートや取組シートに書きましょう。

◆「新聞を読もう」（教科書 98～102 ページ）を学習します。

- (1) 教科書 98～99 ページを読んで、新聞の一面の構成について大事だと思ったことをノートや取組シートにまとめましょう。

※可能であれば新聞紙を用意して、一面の構成を確認しながら目を通し、気付いたことをノートや取組シートに書きましょう。

- (2) 教科書 100～101 ページの二つの記事を比べて読み、どんなちがいがあるか、また、どうしてちがうのかを考え、ノートや取組シートに書きましょう。

- (3) 新聞紙が用意できる場合は、どのような分野（政治や文化、スポーツなど）の記事が書かれているか様々な面に目を通しましょう。

- (4) 自分が興味をもった記事を選び、その記事について思ったことや考えたことなどをノートや取組シートに書きましょう。

※新聞紙の用意が難しい場合は、インターネットから新聞記事を探してみる方法もあります。

- (5) 教科書 102 ページを読んで、新聞を読むときに大切なことを確認しましょう。学習のふり返りをノートや取組シートに書きましょう。

◆「敬語」（教科書 103～104 ページ）を読みます。

- (1) ていねい語・そんけい尊敬語・けんじょう語のそれぞれの特徴や使い方についてノートや取組シートにまとめましょう。

- (2) 教科書 104 ページの①と②の問題に取り組みましょう。

・ 思ったこと ・ 考えたこと	選んだ新聞記事の 切り抜き	○年○月○日 ○○新聞 ○面
--------------------	------------------	-------------------

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「からたちの花」では、五音・七音のリズムや文末に気を付けて読んでいるか聞いてあげてください。可能であれば、からたちの花やとげ、垣根、実などの実物や写真を紹介したりしてあげてください。
- ・「新聞を読もう」では、新聞から必要な情報を見付けたり、読み方を身に付けたりすることが大切になります。
- ・「敬語」では、相手によって使い分けることが必要になります。今後の生活の中で使うことができる場面がありましたら、声をかけ、敬語に慣れさせてあげてください。