

学習課題（小学校5年生）



【国語】計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう。

＜学習内容＞「作家で広げるわたしたちの読書」（教科書 82～93 ページ）

- (1) あなたは、ふだん、どのように読みたい本を選んでいきますか。また、どんな人が書いた本を読むことが多いですか。自分の読書生活を振り返って、ノートや取組シートに書きましょう。

※83 ページの吹き出しの文を参考に、書いてみましょう。

- (2) 「カレーライス」（86～93 ページ）を読んで、①～③について、ノートや取組シートにまとめます。

①登場人物の会話や行動で共感するところ

②心に残る場面や表現とその理由

③この本のみりよく（おもしろいところや紹介したいことなど）

- (3) 「カレーライス」の作者「重松清」についてインターネットなどを活用して調べ、ノートや取組シートに書きましょう。

※93 ページ下の段にも作者のことが書かれています。調べるのが難しい場合は、93 ページを読んで、作者についてまとめましょう。

- (4) ノートや取組シートに、作家を中心に本のしょうかいをまとめる準備をします。Aの課題が難しい場合は、Bの課題に挑戦し、本を読みましょう。

A：同じ作家の本を複数読む

B：特にお気に入りの1冊を決めて読む

※これから読んでみたい作家を決めて、本をさがして読んでみましょう。また、83 ページや261～265 ページで紹介されている本の作家から選んで、読んでみたい作家を決めてもいいです。

- (5) 本の紹介を書きましょう。85 ページの「しょうかいカードの例」を参考に、ノートや取組シートに書きましょう。

- (6) 85 ページの「たいせつ」を読みましょう。また、「作家で広げるわたしたちの読書」の学習の振り返りをノートや取組シートに書きましょう。

◆新出漢字「堤」～「財」をノートや取り組みシートに練習します。（読み方や筆順などは、289 ページに載っています。）

キャッチコピー

「〇〇さんの本」または、本の題名

・書名

・紹介文

※可能であれば、同じ作家の本をいくつか紹介してみましょう。

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・読んでみたい作家を決められずに、困っている様子でしたら、一緒に作家を探したり、選んだりするアドバイスをしてあげてください。