

学習課題（小学校5年生）



【国語】計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう

<学習内容>

◆「同じ読み方の漢字(教科書 78～79 ページ)」を読んで、次の問題に取り組みます。

- (1) 78 ページ上の段の問題をノートや取組シートに写し、正しい組み合わせを線でつなぎましょう。
- (2) 78 ページ下段の①に取り組み、ノートや取組シートに書きましょう。また、漢字辞典や国語辞典があれば、①の同じ訓をもつ言葉の意味を調べ、ノートや取組シートに書きましょう。
- (3) 79 ページ下段の②に取り組み、ノートや取組シートに書きましょう。
- (4) 漢字辞典や国語辞典があれば、同じ訓の漢字や同じ音の漢字を集めて、ノートや取組シートに書きましょう。

◆「季節の言葉2 夏の夜(80～81 ページ)」に取り組みます。

- (1) 「夏」のどんなところが好きですか。ノートや取組シートに書きましょう。
- (2) 「^{まくらのそうし}枕草子」について、80 ページの^{げんだいごやく}現代語訳と読み比べて、どんなことを感じましたか。ノートや取組シートに書きましょう。
- (3) 81 ページの夏に関わる言葉や俳句を読みましょう。
- (4) 自分が夏らしいと感じるものや様子を「枕草子」の形式「夏は、○○」をまねして現代語の文章に表し、ノートや取組シートに書いてみましょう。

(例)
夏は、風鈴。
風に揺れて、涼しげな
音が響くの聞くのは、
心地よい。
風鈴の音色に耳を傾け
ながら、冷たいアイス
を食べるも、をかし。

◆新出漢字「歴」～「個」をノートや取り組みシートに練習します。(読み方や筆順などは、289 ページに載っています。)

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・「同じ読み方の漢字」では、調べた漢字を使ってクイズを出し合う活動も、楽しみながら学ぶことができます。また、「その漢字はどういう意味？」などと、言葉の意味を確かめてあげてください。
- ・「季節の言葉2 夏の夜」では、枕草子につづられている夏の風景を参考に、どんなところに夏らしい様子を感じるかなどを話題にしているとよいと思います。