

学習課題（小学校 5 年生）



【国語】計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう

<学習内容>

◆「みんなが過ごしやすい町へ（教科書 72～77 ページ）」に取り組めます。

- (1) 73～74 ページの②から、自分にできる調べ方を選んで、前回の学習課題で決めた自分のテーマについて、くわしく調べてノートや取組シートに書きましょう。

調べた情報は、後で報告文を書くときに引用することがあります。

- ① 引用する目的をはっきりさせる。
- ② 引用に使える文章や図を正確に書き写す。
- ③ 本の情報、ページ数を記録する。

70～71 ページ読んで、引用の仕方を確認してもいいですね。

※メモや付せんにかいたりノートや取組シートにかじょう書きで書く方法もあります。メモに書くときは、1 枚の紙に 1 つの情報を書くようにしましょう。

- (2) 74 ページの③を読み、報告文の構成を考えましょう。74 ページの下端にある「組み立てメモ」を参考にして、自分のテーマの「組み立てメモ」をノートや取組シートに書きましょう。
- (3) 75 ページの④と 76 ページの報告文の例を読み、報告文を書くときのポイントを確認しましょう。
- (4) 自分のテーマについて、調べたことを報告する文章を、ノートや取組シートに書きましょう。
※調べた情報の中から、必ず一つは引用するようにしましょう。引用するときの書き方は、75 ページの「文章を長く引用するとき」を参考にしましょう。
- (5) 75 ページの「たいせつ」と「いかそう」を読みましょう。また、「みんなが過ごしやすい町へ」の学習の振り返りをノートや取組シートに書きましょう。

◆新出漢字「示」～「職」をノートや取組シートに練習します。 (読み方や筆順などは、288 ページに載っています。)

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・報告文が上手く書けずに困っている場合は、P76 の例文と一緒に読んだり、取り入れるとよい引用資料を伝えてあげたりしてください。
- ・お子さんが書いた報告文を読み、感想を伝えてあげてください。また、文章の最後に、引用した部分の「出典」が書かれているか確かめてあげてください。