

学習課題（小学校 5 年生）



【国語】 計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう

＜学習内容＞

◆「古典の世界（一）（教科書 64～69 ページ）」に取り組めます。

（１）64 ページを読み、次の言葉の意味をノートや取組シートに書きましょう。

・ 古典…（ ） 作品。

（２）64～65 ページの絵を見て、気付いたことや想像したことをノートや取組シートに書きましょう。

（３）66 ページの「竹取物語」を音読しましょう。また、現代語訳や解説を読み、内容を確認しましょう。

（４）67 ページの「平家物語」を音読しましょう。また、現代語訳や解説を読み、内容を確認しましょう。

（５）68 ページの「徒然草」を音読しましょう。また、現代語訳や解説を読み、内容を確認しましょう。

（６）69 ページの「おくのほそ道」を音読しましょう。また、現代語訳や解説を読み、内容を確認しましょう。

（７）66～69 ページにある 4 つの古典を、それぞれ 3 回ずつ音読しましょう。

（８）4 つの古典のうち、気に入った作品を一つ選びましょう。どうしてその作品が、気に入ったのかをノートや取組シートに書きましょう。

（９）今回の古典の学習を通して、昔の人々のものの見方や感じ方についてどのように考えましたか。学習の振り返りをノートや取組シートに書きましょう。

◆新出漢字「鉾」～「張」をノートや取組みシートに練習します。（読み方や筆順などは、教科書 288 ページに載っています。）

＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・教科書 P66～69 の QR コードを読み込むと、それぞれの古典の朗読を聴くことができます。可能でしたら、お子さんに聴かせてあげてください。
- ・文部科学省「子どもの学び応援サイト」で紹介されている NHK for School では、古典の学習に関係する動画番組（番組名「おはなしのくにクラシック」）で「竹取物語」、「平家物語」、「徒然草」、「おくのほそ道」に関する動画が配信されています。視聴し、内容を参考にしながら学習を進める方法もあります。