

学習課題（小学校5年生）



【国語】計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう。

<学習内容>

◆「和語・漢語・外来語（教科書 58～59 ページ）」に取り組めます。

- (1) 教科書 58 ページ上段の文章①と文章②を声に出して読みましょう。
- (2) 文章①と文章②は同じ情報を伝える文章です。読み比べて、どのような印象の違いを感じましたか。ノートや取組シートに自分の考えを書きましょう。
- (3) 教科書 58 ページの下段から 59 ページの上段まで、声に出して読みましょう。また、和語・漢語・外来語について、それぞれどのような言葉なのかをノートや取組シートにまとめましょう。
- (4) 教科書 59 ページの㊦の問題に取り組めます。それぞれの言葉の読み方と意味の違いを辞典で調べてノートや取組シートに書きましょう。
※辞典が自宅にないときは、予想を書いておき、学校に登校したら、学校の辞典で確認してみましょう。
- (5) 教科書 59 ページの㊧の問題に取り組めます。下の表の例のように、見つけた言葉やその言葉を見つけた文章を表に整理してノートや取組シートに書きましょう。

（表の例）

外来語	漢語	和語	
・ ・ ・ プール (○○○ <input type="checkbox"/> 鑑)	・ ・ ・ 混雑 (○○○新聞)	・ ・ ・ ふるさと (○○○の教科書)	・ 言葉 (見つけた文章など)

◆進出漢字「査」～「士」をノートや取組シートに練習します。
（読み方や筆順などは、287 ページに載っています。）

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・(5)では、たくさんの言葉を見つけられるように、「この本から探してみたら」と文章を紹介したり、「この言葉って、外来語かな？」と言葉を紹介したりしてあげてください。