札幌市教育委員会（小学校　4月6日～10日分）
※国・算のみ（次回からは教科を増やします）

①学習課題（小学校５年生）

【国語】

＜内容＞

◆「かんがえるのっておもしろい」（P14～P15）を声に出して読み、詩を読んで思ったことや考えたことを取組シートにまとめます。

（例）

●詩を読んで思い浮かんだ様子　●心に残った言葉

●自分の経験とつながること　●詩を読んで考えたこと　など

◆「続けてみよう　日々のことを記録しよう（P16）」に取り組みます。

① テーマを一つ決めて、思ったことや考えたことを取組シートに記録していきます。

（例）「心を引かれたもの」…好きな場所、言葉、本など

「始めて知ったこと」…本や、テレビ、インターネットなどで調べて初めて知ったこと

◆P31「なまえつけてよ」で学習する予定の新出漢字を取組シートに練習します。（読み方や書き順などは、P285に掲載されています。）

＜保護者による関わり方のポイント＞

・「かんがえるのっておもしろい」では、音読を聞いたり、取組シートにまとめた内容を見てあげたりし、よいところを認めてあげてください。

・「続けてみよう　日々のことを記録しよう」では、取組シートに書いた内容を見て、感想を伝えてあげたり、書いた内容を認めてあげたりすることで、継続する意欲が高まります。

・「なまえつけてよ」に出てくる新出漢字の学習では、P285に掲載されている熟語を一緒に読んでみることや、出てきた熟語を使って文づくりをする学習も考えられます。