

# 学習課題(小学校4年生)



## 【図画工作】

### <学習内容>

#### ◆「カードでつたえる気持ち（幸せを運ぶカード）」

（教科書3・4年下42～43ページ）

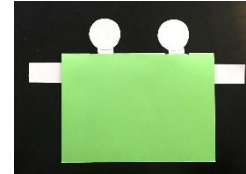
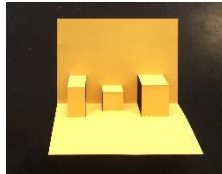
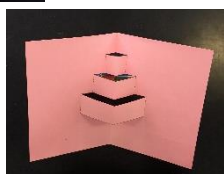
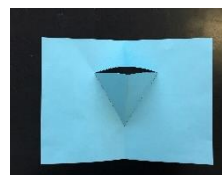
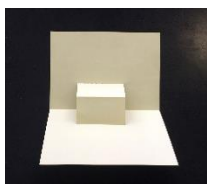
動いたり、とび出したりする仕組みを使って、楽しいカードをつくろう。  
見た人が楽しくなったり、ふしぎに感じたりするくふうができるかな。

- (1) 教科書の例を見て、とび出す仕組みをつくってためしてみよう。
- (2) とび出すものの形を考え、仕組みを生かしてカードをつくろう。
- (3) だれにどんなメッセージを伝えたいか、考えながらつくってみよう。
- (4) 気持ち伝わるように、カードの表側にも形やメッセージなどをくわえて、かんせいさせよう。
- (5) できたカードを相手に手わたして、感想を聞いてみよう。



動画の  
解説も  
見てね。

<https://youtu.be/ZBo2KvFouYY>



※カッターやはさみを使う時は、大人の人がいる時にしよう。

ようぐ

- ・カッター ・カッターマット ・画用紙 ・色画用紙 ・折り紙
- ・のり ・クレヨンやサインペン ・わりピン など

<保護者による関わり方のポイント> ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、とび出す仕組みを使ってどんなことを伝えたいのか、仕組みを確かめながら楽しんでつくることを大切にしています。
- ・カードの仕組みについては、教科書の他に動画も参考にしてみてください。
- ・カッターを使う場合には、カッターマットを置き、ケガをしないよう見守っていただけますようお願いいたします。