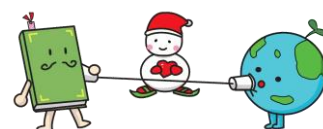


学習課題(小学校4年生)

【図画工作】



<学習内容>

◆「言葉から形・色（大すきな物語）」（教科書3・4年下44～45ページ）

好きな詩や物語はあるかな？どんな場面が心に残っているかな？好きな場面の様子を想ぞうして絵に表そう。

(1) 好きな詩や物語を読んでみよう。家にある本、図書館で借りた本、教科書にのっている物語など、いろいろあるね。

(2) 気に入った場面について想像してみよう。

- ・登場人物はどんな表情をしているかな。
- ・周りにはどんな風景があるのかな。
- ・物語に書かれている言葉を絵に表すにはどうしたらいいかな。
- ・物語を読んで感じた気持ちを大切に絵に表したいな。

動画の解説も見てね！



<https://youtu.be/CAPsVK5KVn0>



(3) 工夫して絵に表してみよう。

- ・どんな道具や材料を使うと表したいことにぴったり合うかな。
（水彩絵の具 サインペン クレヨン パス 色えんぴつ など）
- ・教科書P64に出てくる技を使ってもいいね。

この動画も参考にしてく



<https://youtu.be/SHh>

(4) 絵に表した後、思ったことや気が付いたことを、おうちの人と話し合ってみよう。おうちの人に物語を紹介してみるのもいいね。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、詩や物語の好きな場面を想像し、工夫しながら絵に表す楽しさを味わうことを大切にしています。
- ・お子さんが、どのように絵に表してよいか迷っていたら、詩や物語のどこに共感したのか、どのような気持ちになったのかを話し合ってみてください。
- ・いくつかの場面を簡単なアイデアスケッチにして、イメージを形にしていくことも手助けとなります。