

学習課題(小学校4年生)

【図画工作】

<学習内容>

◆「光のさしこむ絵」(教科書3・4年下32~33ページ)

いろいろなざいりょうに光を通した感じを生かして、楽しい世界を絵に表してみよう。

- (1) 教科書の例を見ながら、光を通す材料を集めてみよう。
※色セロハン・お花紙・クリアファイルなど、光を通すものを探してみよう。
※光にざいりょうをかざすときは、太陽をちよくせつ見ないように気をつけよう。
- (2) ざいりょうが集まったら、ならべたり、かさねたりして、どんな絵にするか考えてみよう。
※絵にできなくても、ならべたりかさねたりして、形や色が変わっていくのを楽しんでもいいね。
- (3) とうめいなシートやクリアファイルにはりつけるときは、セロハンテープや木工用ボンドをつかうといいよ。
- (4) 絵ができたらまどにかざって、光が通るようすを見てみよう。



<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習では、光を通すことによって生まれる形や色の美しさに関心を持ち、光の効果や材料の特徴から想像を広げて絵に表して楽しむことを大切にしています。
- ・教科書にあるような絵の作品にできなくても、光を通すことで、様々な形や色ができたり、変化したりする様子を楽しむだけでもよいです。
- ・光を通す材料の例として、色セロハン・透明折り紙・トレーシングペーパー・P. Eテープ・お花紙などがあります。食品用ラップやクリアファイルに、カラーペンで色を塗っても光を通すときれいに見えますので、ご家庭にある材料で工夫してみてください。
- ・活動の様子や、できた作品をデジタルカメラ等で撮影すると、また違った見え方や感じ方になりますので、可能であれば試してみてください。