

学習課題(小学校4年生)

【音楽】

<学習内容>



◆せんりつが重なり合う^{うつく}美しさを感じながら、『もみじ』を歌いましょう。（教科書44～47ページ）

※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou4.html

- (1) 教科書44～45ページを見て、『もみじ』の歌詞^{かし}を声に出して読みましょう。歌詞^{かし}の言葉から様子^{じようけい}を思いうかべましょう。
※1番と2番の歌詞^{かし}を比べ、情景^{じようけい}の違い^{ちが}やもみじの様子^{じようけい}の変化^{へんか}なども考えながら、歌詞^{かし}を味わいましょう。
- (2) 様子^{じようけい}を思いうかべながら『もみじ』をきいたり、口ずさんだりしましょう。
※右上QRコードから^{はんしょう}範唱をきくことができます。
- (3) 上のパートのせんりつを歌いましょう。
- (4) 下のパートのせんりつを歌いましょう。
※それぞれのパートを歌うときには、^{はんしょう}範唱をくり返しきいたり、まねして歌ったりしてせんりつ^{おんてい}のリズムや音程^{おんてい}をしっかりとつかみましょう。
- (5) 教科書46～47ページをさんこうにして、せんりつ^{くふう}の重なり方^{くふう}のとくちょうを感じ取って、歌い方^{くふう}を工夫^{くふう}しましょう。
※どんな重なり方^{くふう}があるのか、見付けながら^つ範唱^{はんしょう}をきいてみましょう。
※^{はんしょう}範唱がきける人は、^{はんしょう}範唱に合わせて、上のパートのせんりつ^{はんしょう}や下のパートのせんりつ^{はんしょう}を歌いましょう。自分が歌っているパートではないパートの歌声^{かんごう}をよくきいて歌いましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・日本の美しい秋を表現した歌詞が印象的な曲です。美しい秋山の景色が想像できるように、教科書の写真を参考にしたり、身近にある秋の木々の様子を一緒に思い出したりしてください。
- ・前半は下のパートが1小節遅れで輪唱風になっており、2段目の最後で追いついて同時に終わります。後半は美しい3度の重なりで響き合い、最後は同じ音で重なります。1曲の中で、様々な旋律の重なり方を味わうことができる曲ですので、可能であれば、お子さんとパートを分担して、二部合唱を楽しんでみてください。