

学習課題(小学校4年生)

【音楽】パソコンなどで、見たりきいたりできる人は、取り組んでみましょう。

＜勉強すること＞

◆拍^{はく}にのって、『クラッピングファンタジー 第7番 楽しいマーチ』を演奏^{えんそう}しましょう。(教科書20～21ページ)

(1) 手拍子^{てびょうし}1のパートを演奏^{えんそう}しましょう。

※「タン ウン タン ウン タン タタ タン ウン」のようにリズムを声に出しながら手拍子^{てびょうし}をしてみましょう。

※手拍子^{てびょうし}1のパートは動画^{どうが}でも確認^{かくにん}できます。



(2) 手拍子^{てびょうし}2のパートを演奏^{えんそう}しましょう。

※「ウン タン ウン タン ウン タン タタ タン」のようにリズムを声に出しながら手拍子^{てびょうし}をしてみましょう。

※手拍子^{てびょうし}2のパートは動画^{どうが}でも確認^{かくにん}できます。

※動画^{どうが}を見ることができるときは、手拍子^{てびょうし}1の動画^{どうが}を見ながら

手拍子^{てびょうし}2を打^うったり、反対^{はんたい}に手拍子^{てびょうし}2の動画^{どうが}を見ながら手拍子^{てびょうし}1を打^うったりすることに挑戦^{ちょうせん}してみましょう。



(3) 教科書21ページの「新しくおぼえること」に書いてある「フォルテ」について確認^{かくにん}し、強弱^{きょうじやく}に気を付けて、手拍子^{てびょうし}1または2のパートを演奏^{えんそう}しましょう。



(4) けんばんハーモニカのパートを演奏^{えんそう}しましょう。

※けんばんハーモニカのパートは動画^{どうが}でも確認^{かくにん}できます。

※3つのパートを合わせた演奏^{えんそう}の動画^{どうが}もあります。



＜保護者による関わり方のポイント＞※可能な範囲でお願いします。

- ・手拍子1を手拍子2が1拍遅れて追いかけたり（㊦の部分）、手拍子1を手拍子2が1小節ごとに真似したり（㊦の部分）するのが楽しい曲です。保護者の方とパートの役割分担をして演奏することで、拍にのって気持ちを合わせて演奏する楽しさを感じることができます。
- ・はじめは、同じパートと一緒に練習し、慣れてきたらパートを分けて演奏するなど、少しずつレベルアップしていくことで、リズムを重ねて演奏する楽しさに気が付くことができます。