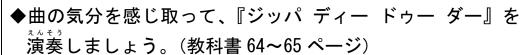
学習課題(小学校4年生)

【音楽】 パソコンなどで、見たりきいたりできる人は、取り組んでみましょう。

<学習内容>





- ※参考動画 http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/gakushuukadai_shou4.html
 - (1) 教科書 64~65 ページの楽譜を見ながら、『ジッパ ディー ドゥーダー』をきいて、曲の感じをつかみましょう。 ※右上の二次元バーコードから範奏をきくことができます。
 - (2) 主なせんりつを階名(ドレミ)で歌いましょう。
 - ※主なせんりつを担当する楽器がとちゅうでかわります。アと何は 鍵盤ハーモニカ、ウからはリコーダーですが、ウの最後2小節は また鍵盤ハーモニカにもどります。
 - ※主なせんりつの演奏の様子は動画でも確認できます。
 - (3) リコーダーのパートを演奏しましょう。 ※演奏の様子は動画でも確認できます。
 - (4) 鍵盤ハーモニカのパートを演奏しましょう。
 - ※演奏の様子は動画でも確認できます。
 - ※スタッカートとタイが続く部分のリズムに気を付けて、はずむ 感じで演奏しましょう。
 - ※主なせんりつを担当するときと、そうではないときの役割を意識しながら演奏しましょう。
 - (5) 範奏がきける人は、範奏に合わせてリコーダーや鍵盤ハーモニカのパートを演奏しましょう。自分が演奏しているパート以外の音をききながら、音の重なりを感じ取りましょう。
 - ※合奏の様子は動画でも確認できます。

く保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・陽気な旋律の雰囲気と軽快なリズムを感じて楽しく演奏したい曲です。スタッカートやタイによる旋律の特徴に気を付けて、息の使い方やタンギングを工夫して演奏することで、弾んだ曲想に合った演奏をすることができます。
- ・曲の気分を感じ取って、音を合わせて演奏を楽しむことを大切にしてください。