

学習課題(小学校4年生)



【理科】

<学習内容>

◆教科書 38 ページの「学びを生かして深めよう」をみて、天気の変化について考えましょう。

○5月21日は、どのような天気だったと考えられるでしょうか。その理由とともに説明を取組シートやノートに書きましょう。

※5月18日～20日の天気と気温をみましよう。

◆教科書 39 ページの「たしかめよう」に取り組みましよう。

○「わかったかな・できたかな」を考えて、取組シートやノートに書きましよう。

○「考えよう」を考えて、取組シートやノートに書きましよう。

※洋服は、どのようにちがうかな。

※天気の変化を考えましよう。

◆教科書 39 ページの「ふりかえろう」に取り組みましよう。

○天気と1日の気温の変わり方が分かると、生活の中でどのように役立つか、取組シートやノートに書きましよう。

※どのようなときに気温を知りたくなるかな。

<保護者による関わり方のポイント>

- ・この学習では、これまでの学習を思い出しながら天気と気温の変化の関係について考えることを大切にしています。
- ・「天気のよいときは、気温がどう変わったかな」「晴れとくもりでは、気温の変化に違いはあったかな」など、これまでの観察を思い出し、天気と気温の関係を考えるよう声をかけてあげてください。