

学習課題(小学校4年生)



【理科】

<内容>

◆教科書 35 ページの問題（くもりや雨の日の気温は、1日のなかで、どのように変わるのだろうか。）について、調べましょう。

○1日の気温の変わり方について、1日の中で何回か気温をはかり、天気と気温を取組シートやノートに書きましょう。

※先週の学習課題を思い出して取り組みましょう。

※天気と気温を表や折れ線グラフに書けるかな。

※気温は、どのように変わったかな。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「くもりの日の気温は・・・」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301752_00000&p=box



NHK for School「雨の日の気温は・・・」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301753_00000&p=box



◆天気によって1日の気温の変わり方にはどのようなちがいがあるかを考えましょう。

○晴れの日、くもりの日、雨の日をくらべて、気温の変わり方を、取組シートやノートに書きましょう。

※1日のなかで気温が高いときと低いときは、いつかな。

※天気によって、気温の変わり方にちがいはあるかな。

【動画を参考にみるのもよいでしょう】

NHK for School「晴れの日太陽の動きと気温は・・・」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301751_00000&p=box



<保護者による関わり方のポイント>

- ・この学習では、気温の変わり方と天気との関係に気付くことを大切にしています。
- ・「気温はどのように変わっているかな」「晴れの日とくもりや雨の日を比べるとどうかな」など、気温の変化と天気に関係に気付くよう声をかけてあげてください。
- ・温度をはかれない場合は、インターネット等で見られる気温を活用することができます。

札幌市教育委員会（小学校 5月11日～5月15日分）